



DE TOERMALIJN
openbaar kindcentrum

Kindcentrumgids 2026-2027



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
1 Over het OKC	
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie en kernwaarden	5
2 Het onderwijs	
2.1 Organisatie van het onderwijs	7
2.2 Het team	11
2.3 Aanbod voor het jonge kind	13
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	14
3 Ondersteuning en veiligheid	
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	15
3.2 Veiligheid op school	18
4 Handige informatie voor ouders	
4.1 OKC de Toermalijn ziet ouders als serieuze partner	20
4.2 Ouderbijdrage	23
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	24
4.4 Toelatingsbeleid	25
4.5 Privacy en AVG	28
5 Ontwikkeling en resultaten	
5.1 Tussentijdse toetsen	30
5.2 Schooladvies, doorstroomtoets en aanmelding VO	30
5.3 Schooladviezen	31
5.4 Sociale ontwikkeling	31
6 Schooltijden en opvang	
6.1 Schooltijden	33
6.2 Opvang	34
6.3 Vakantierooster en vrije dagen	34
6.4 Wie is wanneer te bereiken?	35

Voorwoord

Deze kindcentrumgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen van OKC De Toermalijn.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In deze kindcentrumgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College Bestuur Akkoord!-po.

We wensen u veel leesplezier!

Team van OKC de Toermalijn

1 Over het OKC

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OKC De Toermalijn

Galgenvenstraat 70
5932 SV Tegelen

077-3735345

<http://www.toermalijntegelen.nl>

info@toermalijntegelen.nl



School bestuur

Stichting AKKOORD! primair openbaar
Wylrhofweg 11
5912 PM Venlo
<http://www.akkoord-po.nl>

Kinderopvang bestuur

Spring kinderopvang
Bernhardstraat 8
5830 AC Boxmeer
<http://spring-kinderopvang.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
directeur	Marie-louise Vanmulken	m.vanmulken@toermalijntegelen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

Teldatum 01-02-2026 - 185

1.2 Missie en visie en kernwaarden

Onze missie vertelt waarom we bestaan en wat onze opdracht is. In onze visie beschrijven we middels de “why”, “how” en “what” ons toekomstbeeld, wie we willen zijn en waar we voor gaan. De kernwaarden vertellen waar we voor staan en zorgen voor een vertaling naar zichtbaar gedrag.

Missie

De Toermalijn is een Openbaar Kindcentrum waar professionals uit onderwijs, kinderopvang en zorg intensief samenwerken en één team vormen. De Toermalijn is gevestigd in de wijk ‘Op de Heide’ in Tegelen. Een wijk waar, net als op ons OKC, kansen liggen voor iedereen. Bij ons is iedereen welkom. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar groeien binnen ons OKC als persoon. Ze leren volop in een omgeving waar diversiteit wordt omarmd en worden wijze wereldburgers.

Why

OKC de Toermalijn is de omgeving waar we kinderen aanspreken op hun kunnen, ze uitdagen of interesses aanwakkeren, waardoor kwaliteiten boven komen drijven. Kinderen gaan stralen als Toermalijnen en zijn voorbereid op een glansrijke toekomst.

How

Als professionals beloven we een stevige basis te scheppen voor elk kind, waarin we het maximale uit onszelf en het kind willen halen. Als team zijn wij de verbindende factor, staan we klaar voor elkaar en creëren ruimte om samen te werken en te zoeken naar kansen.

What

De Toermalijn biedt een veilige omgeving waar kinderen zich gehoord voelen en zichzelf kunnen zijn. Een dag op OKC de Toermalijn geeft rijke ontwikkelkansen door focus te houden op goede basisvaardigheden met afwisseling tussen in- en ontspanning. Een aanbod waar kinderen hun kwaliteiten en een gezonde mindset ontwikkelen wordt mogelijk gemaakt in verbinding met ouders en wijk.

Kernwaarden



We bundelen onze krachten en werken vanuit het grote geheel

We kennen elkaars krachten en zetten die optimaal in. We kijken daarbij verder dan ons eigen werkgebied en nemen de complete omgeving van het kind mee.



We laten ieder kind groeien

We laten kinderen trots op zichzelf zijn en zorgen dat ieder kind dat binnenkomt gegroeid naar buiten gaat. In onze professionele regierol passen we onze aanpak aan en focussen we op wat wél kan om ontwikkeling te realiseren.



We halen alles uit onszelf en de ander

We prioriteren ontwikkeling en willen zo veel mogelijk groeien. We stimuleren elkaar om onze krachten en kwaliteiten te ontwikkelen en in balans te blijven.

**We ontvangen iedereen met open armen**

Bij ons is iedereen welkom en word je echt gezien. De deur staat bij ons altijd open om een kijkje te nemen. We begroeten en betrekken iedereen in ons OKC, zowel binnen en buiten de organisatie.

**We gaan met doordacht enthousiasme aan de slag**

Vanuit structuur, rust en routine gaan we met passie, plezier en enthousiasme aan de slag. We nemen elkaar mee in ideeën, ontwikkelingen en processen. We lossen het op.

**We werken samen vanuit een eerlijk gesprek**

We geven eerlijke en directe feedback. We blijven open communiceren met elkaar, het kind en de omgeving van het kind. We helpen en checken in bij de ander.

Openbaar Kindcentrum de Toermalijn

Voor de onderwijskansen wijk op de Heide in Tegelen willen kinderopvangorganisatie SPRING en Stichting Akkoord!-po graag een passende ontwikkel- en leeromgeving bieden, waarbij er een aansluitend aanbod van kwalitatief goed onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd beschikbaar is. Niet alleen het kind maar ook het netwerk om het kind heen wordt in OKC de Toermalijn centraal gezet, met name in de vorm van ouderbetrokkenheid en het bevorderen van een goed opvoed- en opgroei-klimaat voor kinderen.

Het OKC ontzorgt ouders en biedt een sluitend dagaanbod en goede dagindeling voor kinderen van 0-13 jaar. De brede ontwikkeling van kinderen wordt bevorderd met aandacht voor onder andere sociale weerbaarheid, beweging en gezondheid, kunst en cultuurbeleving.

Een actieve deelname van kinderen aan de samenleving wordt bevorderd. Zo bieden we optimale kansen aan elk individueel kind en realiseren we een actieve deelname in de samenleving.

In het vernieuwde schoolgebouw vormen we vanaf schooljaar 2024-2025 een openbaar kindcentrum in één gebouw; waar een kinderdagverblijf 0-4 jaar, peuteraanbod, onderwijs en voor- en buitenschoolse opvang samen gehuisvest zijn. Het nieuwe gebouw is een plek waar elk kind zonder onderbrekingen al zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen en waar gezinnen het hele jaar door terecht kunnen voor zorg, opvang en onderwijs.

De formule van het openbaar kindcentrum:

- Eén team;
- verbinding met de wijk;
- ruime openingstijden en keuzemogelijkheden;
- divers aanbod voor optimale ontwikkeling van kinderen, uitgevoerd door een multidisciplinair team van professionals.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

- **Heterogene groepen voor groep 1-2**

Leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus spelen en werken in één klas. De kinderen van groep 1 leren daardoor veel van de kinderen van groep 2. Kinderen van groep 2 leren juist weer door het de andere kinderen te leren en volop te verwoorden wat ze doen. Een hele rijke, leerzame samenwerking.

- **Homogene en heterogene groepen voor groep 3 t/m 8**

Per leerjaar wordt jaarlijks bekeken welke groepsvorm het best passend is. De keuze voor homogene of heterogene groepen wordt gemaakt vanuit onderwijskundig uitgangspunten en/of vanuit het oogpunt van een fijne groepsdynamiek. Bij een homogene groep zitten leerlingen van hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas. Indien gekozen wordt voor een heterogene groep, ontmoeten leerlingen van twee leerjaren elkaar in een klas. Ondanks dat leerlingen dezelfde leeftijd hebben, zijn er verschillen in niveau. De leerkracht stemt af op de gevorderde, basis en intensieve leerlingen. Kinderen van verschillende niveaus kunnen onderling veel aan elkaar hebben in hun ontwikkeling in het overbrengen van kennis of het voordoen. Op OKC de Toermalijn werken we in leerteams, waarin de leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel intensief samenwerken.

In schooljaar 2026-2027 werken we met 4 leerteams en 8 groepen en een taalklas.

Leerteam 1-2-3	groep 1-2A groep 1-2B groep 3
Leerteam 4-5-6	groep 4 groep 5-6A groep 5-6B
Leerteam 7-8	groep 7-8A groep 7-8B
Leerteam Taalklas	Taalklas

Aan ieder leerteam zijn vaste onderwijsassistenten gekoppeld variërend van 3 tot 5 dagen zodat intensieve ondersteuning in iedere klas georganiseerd kan worden.

Gymrooster

De gymzaal voor de groepen 3 t/m 8 bevindt zich op loopafstand van het schoolgebouw:
Spechtstraat 54, 5932 VK Tegelen.



Onderstaand het gymrooster van dit schooljaar:

Dinsdag	Woensdag
8.30u groep 4	8.30u groep 3
9.15u groep 3	9.15u groep 4
10.15u groep 5/6a	10.15u groep 5/6b
11.00u groep 5/6b	11.00u groep 5/6a
13.00u groep 7/8a	13.00u groep 7/8b
13.45u groep 7/8b	13.45u groep 7/8a

Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de lesuren in een schoolweek, de leerkracht vormt voor zijn/haar klas een lesrooster. De invulling van de onderwijstijd kan per school verschillen. Onderstaande uren zijn richtinggevend voor een leerjaar op OKC de Toermalijn. Vanuit de analyse van leeropbrengsten, die op meerdere momenten in het schooljaar plaatsvindt, wordt bekeken welke aanpassingen nodig zijn in het lesrooster. Zo kan de ene klas gebaat zijn bij een periode van extra rekentijd, terwijl een andere klas moet inzoomen op het herhalen van spellingregels naast de reguliere spellingslessen of juist extra leeskilometers maken.

Voor alle groepen 3 t/m 8 geldt dat er wekelijks 4x een moment van vrij lezen á 15 minuten en 2x voorlezen á 15 minuten wordt meegenomen in het lesrooster. Tijdens het vrij lezen kan het gaan om stillezen in een leesboek van de schoolbibliotheek of kunnen andere passende werkvormen ingezet worden. Naast de dagelijkse reguliere rekenlessen worden in iedere groep extra momenten voor automatiseren en memoriseren ingepland.

Omdat wij een Gezonde Basisschool van de Toekomst zijn, is er een ruime lunchpauze van één uur en 5 minuten. Deze pauze bestaat uit 30 minuten lunchen in de groep onder leiding van de leerkracht en 35 minuten bewegen en buitenspelen. Van deze pauze telt 30 minuten mee als onderwijstijd. Hierdoor hebben de leerlingen van OKC de Toermalijn veel onderwijstijd.

Leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontluikende	 6 uur	 6 uur

Geletterdheid (Taal)		
Ontluikende Gecijferdheid (Rekenen)	 4 uur	 4 uur
Blokuur (werkles, inclusief wereldoriëntatie)	 7 uur	 7 uur
Motorische ontwikkeling (incl. voorbereidende schrijfactiviteiten)	 6 uur	 6 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotioneel	 1 uur	 1 uur

De lesdag is opgebouwd met een duidelijk ritmisch rooster, er is aandacht voor in- en ontspanning. In de onderbouw staat taal centraal bij alle activiteiten. Taal- en rekenactiviteiten vinden zowel in de kring als ook in het blokuur plaats.

Leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 45 min	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
Schrijfonderwijs	 3 uur	 1 u 30 min	 45 min			
Spelling		 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Muziek/Drama	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

- Bibliotheek.
- Speellokaal.
- Groen-blauwe schoolplein voor het stimuleren van natuurlijk spelen met aanwezigheid van spelmaterialen. Daarnaast een sportveld op het naastgelegen terrein.
- Ons kindcentrum is een Gezonde Basisschool van de Toekomst. Wij faciliteren voor de kinderen 5 dagen per week fruit voor in de ochtendpauze en keuze uit een gevarieerde lunchmarkt voor de lunchpauze. De lunchpauze omvat 1 uur en 5 minuten, waarin er 30 minuten tijd is om in alle rust op de lunchmarkt te kiezen wat je wil eten en dit gezellig in de eigen groep, onder toezicht van de eigen leerkracht, op te eten. Ook is er in de lunchpauze minuten beweging en buiten spelen onder begeleiding van een sportconsulent van Venlo.fit, eigen onderwijsondersteunend personeel en pedagogisch professionals van Spring.
- Door het wegvallen van een subsidiestroom hebben wij in schooljaar 2025-2026 slechts een beperkt naschools aanbod kunnen faciliteren. In schooljaar 2026-2027 zal er iedere week één activiteit zijn, afwisselend voor de onderbouw en de bovenbouw. Deelname is mogelijk voor alle kinderen.

2.2 Het team

In het schema op de volgende bladzijde kunt u zien welke leerkrachten op welke dagen werken. In verband met het met pensioen gaan van Els zal het schema per januari 2027 voor groep 1-2A wijzigen. Wij informeren de ouders tijdig over deze wijziging. Onder het schema treft u de verdeling van functies aan van de overige personeelsleden. Ook kunt u hier zien welke specialisten, contactpersonen en functionarissen wij hebben.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Gertie/Els	Gertie	Gertie	Gertie	Els
1-2B	Marieke	Marieke	Marieke	Marieke	Marieke
3	Saskia/Marie-louise	Saskia	Saskia	Saskia	Saskia
4	Audrey	Audrey	Audrey	Audrey	Imke
5-6A	Imke	Imke	Rochelle	Rochelle	Rochelle
5-6B	Annelotte	Annelotte	Imke	Annelotte	Annelotte
7-8A	Jan/Rianne	Jan	Jan	Rianne	Rianne
7-8B	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs

De functies van de overige personeelsleden:

- Administratie Yvonne Pollux-Jeucken
- Leraarondersteuner Leerteam 1-2-3 Joyce
- Onderwijsassistenten Leerteam 1-2-3 Jacqueline
- Leerteam 4-5-6 Famke en Tuur*
- Leerteam 7-8 Mandie
- *Famke en/of Tuur ondersteunen ook groep 3*
- Taalklas leerkracht Anne-Marieke
- Vakleerkracht Venlo.fit Thijs
- Kwaliteitscoördinatoren Kinderopvang Marloes
- Leerteam 1-2-3 Ellen

	Leerteam 4-5-6	Theo
	Leerteam 7-8	Theo
• Directeur	Marie-louise	

Verder zijn er de volgende rollen op OKC de Toermalijn

• Coach starters / stagiaires	Marieke
• Lees- en taalexpert	Gertie en Annelotte
• Digitale geletterdheid	Theo
• Veiligheid en gebouw	Jan
• Brugfunctionaris	Yvonne
• Interne contactpersoon	Yvonne
• Anti-pest coördinator	Anne-Marieke
• Aandachtsfunctionaris	Ellen

Verlof personeel

Bij ziekte of om andere reden onverwacht afwezig

De school wil graag de continuïteit waarborgen voor de kinderen. Er is extra formatie op OKC de Toermalijn om de eerste vervanging van een leerkracht op te kunnen vangen. In eerste instantie wordt gekeken om dit zoveel als mogelijk binnen het eigen leerteam te organiseren. Op deze manier is de vervanger veelal een bekend gezicht voor de leerlingen en de leerkracht en/of ondersteuner bekend met de lesstof en afspraken in de betreffende groep. Mocht dit niet mogelijk zijn wordt er schoolbreed gekeken of er een oplossing is om de afwezige leerkracht te vervangen.

Wanneer er geen vervanger voor de betreffende groep beschikbaar is, wordt ernaar gestreefd om de kinderen op de eerste lesdag altijd te ontvangen. Dit kan bijvoorbeeld door de leerlingen te verdelen over andere klassen. In de loop van die dag wordt een besluit genomen over het vervolg. Indien er geen externe en/of interne vervanging mogelijk is voor de tweede lesdag blijven de kinderen thuis. Indien mogelijk ontvangen de leerlingen hiervoor taken die zelfstandig thuis gemaakt worden, er is dan geen sprake van online thuisonderwijs. Indien de situatie niet gewijzigd is voor de derde lesdag, zal ervoor gekozen worden dat een andere groep een dag thuisblijft, zodat deze leerkracht de kinderen van de afwezige leerkracht op school kan opvangen.

Langdurig (gepland) verlof of afwezigheid van een leerkracht

Indien de leerkracht verlof opneemt (bijvoorbeeld bij zwangerschaps- en bevallingsverlof) of als er sprake is van een langdurig afwezigheid wordt vroegtijdig gezocht naar een geschikte vervanger die in deze periode de lessen overneemt. Er zal rekening worden gehouden met de leeftijdsgroep in de keuze voor een vervanger. Als ouder wordt u zodra de invulling van de vervanging bekend is, op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Ons kindcentrum heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *vroegschool*. De 4 basiscompetenties, vastgelegd in de Wet Kinderopvang, zijn leidend voor het pedagogisch beleid:

1. Het bieden van emotionele veiligheid: het kind het gevoel van veiligheid en geborgenheid bieden; het ontwikkelen van zelfvertrouwen;
2. Het bevorderen van persoonlijke competentie: ervoor zorgen dat kinderen de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen, bepaalde vaardigheden onder de knie te krijgen, zelfstandig te worden, weerbaarheid te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen;
3. Het bevorderen van sociale competentie: kinderen leren omgaan met elkaar en anderen; rekening te houden met elkaar en leren omgaan met gevoelens;
4. Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden: kinderen leren wat wel en niet mag; normen en waarden van de samenleving leren kennen en zich eigen maken.

Visie op VVE

Ontwikkelingsgericht werken is de basis van het pedagogisch handelen. Er wordt doelgericht en ontwikkelingsgericht gewerkt, waarbij de ontwikkeling van zowel het individuele kind als de groep kinderen centraal staat. Hierbij is er respect voor de autonomie van het kind, sluit de professional aan op de belevingswereld van het kind, wordt er samen gespeeld, wordt bewust gehandeld en krijgt ieder kind aandacht.

Ter ondersteuning van het ontwikkelingsgericht werken maken we binnen OKC de Toermalijn gebruik van een VVE-methode. Deze methoden vormen de basis van ons bewust handelen en het doelgericht activiteitenaanbod en spelaanbod.

Dagopvang

Dagelijks bieden we dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Onder begeleiding van pedagogisch professionals kunnen kinderen spelen, leren en ontdekken in een veilige omgeving. Voor de allerkleinsten is er een fijne babyhoek. De ruimte is ingedeeld met hoeken waarin verschillende soorten spel worden aangeboden. Er wordt nauw samengewerkt met de peuteropvang en het onderwijs.

Peuteraanbod

Voor alle kinderen van 2 tot 4 jaar is er het peuteraanbod. Dit peuteraanbod houdt in dat er een ontwikkelingsgerichte methode wordt aangeboden, die aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de groep kinderen. Peuters die de hele dag in ons kindcentrum, bij de dagopvang, zijn, maken automatisch gebruik van het peuteraanbod. Tijdens het peuteraanbod is een vaste medewerker aanwezig.

Het is ook mogelijk om het peuteraanbod los af te nemen, voor minimaal 2 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie nemen vanaf de leeftijd van 2 jaar per week 4 dagdelen af, verdeeld over 4 dagen. Uitgaande van minimaal 40 weken opvang op jaarbasis, zijn dit na 1,5 jaar tenminste 960 uur VVE.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Scholen werken cyclisch om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Het plan helpt om onderwijs te bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de wijze waarop het plan wordt bereikt. Om dit goed geborgd te hebben is er onder andere inzet van een kwaliteitskalender, beschrijving van de ondersteuningsstructuur en een jaarplan. In het jaarplan worden doelen beschreven om de meerjarendoelen te behalen. Het huidige schoolplan periode loopt van 2023 tot en met 2027.

In de kwaliteitscyclus wordt jaarlijks een compact ouder tevredenheidsonderzoek uitgevoerd met Vensters, volgt er na drie jaar (voor elke schoolplanperiode) een uitgebreid onderzoek naar oudertevredenheid, leerlingtevredenheid en medewerkerstevredenheid. Naar aanleiding van de uitkomsten wordt een plan opgesteld om de tevredenheid te behouden en te vergroten.

De uitgangspunten voor schoolplan periode vanaf schooljaar 2023-2024 waren:

<i>krachtig onderwijs</i>	Gedreven professionals met energie, ondernemingszin en trots! Professionals die zich jaarlijks door ontwikkelen om krachtig onderwijs te geven waarbij ze ruwe diamantjes laten schijnen als glanzende Toermalijnen.
<i>kwalitatief onderwijs</i>	OKC de Toermalijn werkt aan kwalitatief onderwijs, waarbij de prioriteit uitgaat naar de basisvaardigheden: rekenen en een taalbad vanuit een geïntegreerd aanbod in samenhangende thema's. Door ervaringen binnen en buitenschool op te doen t.a.v. muziek, kunst en cultuur ontwikkelen kinderen in kennis en persoon.
<i>openbaar onderwijs</i>	OKC de Toermalijn omarmt de diversiteit in de samenleving, viert de verrijkende verschillen, is actief op zoek naar verbinding en geeft ruimte aan waardevolle ontmoetingen.

Schooljaar 2026-2027 staat in het teken van borgen en verdiepen én wordt er gewerkt aan de opstart van een nieuw schoolplan voor 2027-2031. Wij pakken daarbij de volgende inhoudsopgaven specifiek op:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Rekenen
- Aanvankelijk lezen
- Geïntegreerd taalaanbod
- Burgerschap en pedagogisch klimaat
- Missie en visie in kindcentrum de Toermalijn

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning voor leerlingen

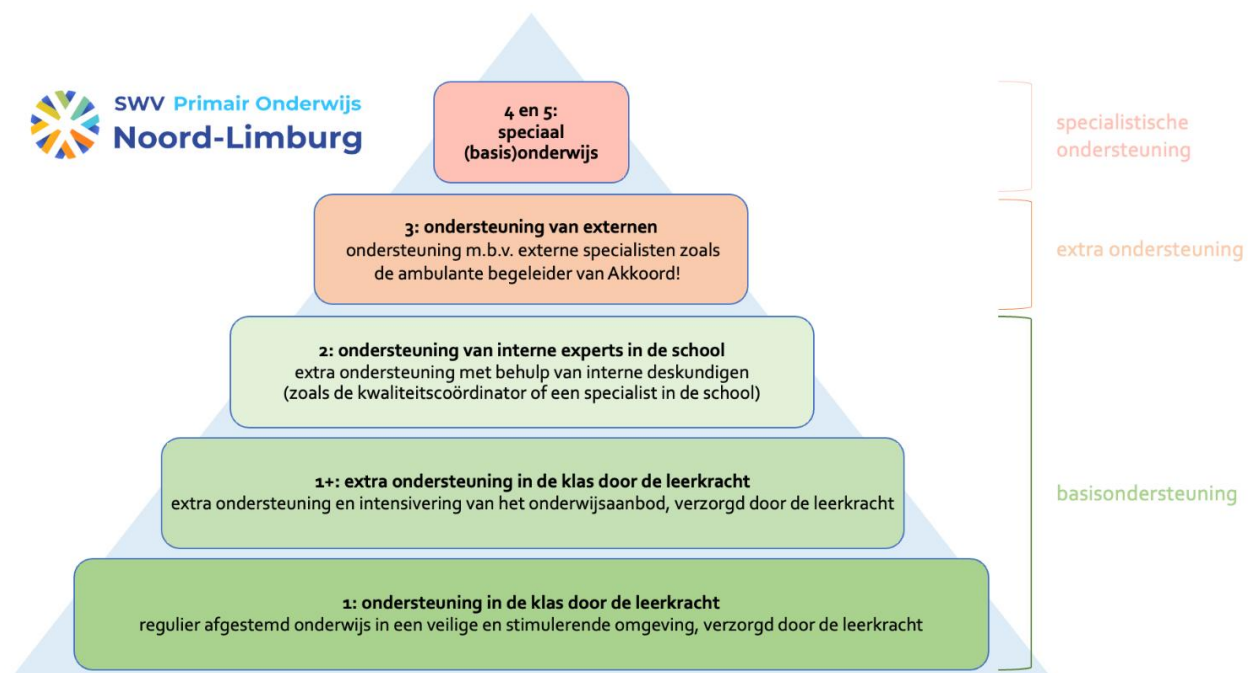
Samenwerkingsverband

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de *basisondersteuning*, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.



Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in het Ondersteuningsplan 2024-2028.

Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde in de leerlingenraad.

De inbreng van leerlingen had vooral betrekking op het prettig leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. De kinderen vertellen dat ze het fijn hebben in de klas. Als er iets is, wordt het opgelost en is er een nieuwe kans. Prettig leren lukt. Ook omdat er met het rode stoplicht wordt gewerkt en met maatjes. Soms is het fijn om met iemand van je eigen niveau te werken, maar het is ook fijn als de tweetallen gemixt worden. De leerkrachten geven goed les en het is fijn dat er onderwijsassistenten zijn die extra hulp geven.

Deze inspraak van de leerling wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij ons op school, maar ook bij het ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Taalklas

OKC de Toermalijn heeft een taalklas. Dit betreft een voltijds taalklas voor nieuwkomers in de groepen 4 tot en met 8 én gerichte ondersteuning voor nieuwkomers in de groepen 1 tot en met 3. De taalklas wordt voor een belangrijk deel gesubsidieerd door de gemeente Venlo. In de taalklas van OKC de Toermalijn ontmoeten leerlingen die de Nederlandse taal nog niet (voldoende) spreken elkaar. Alle kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze de dag starten, pauzes houden en creatieve vakken en bewegingsonderwijs volgen. In de taalklas krijgen de kinderen een rijk en intensief taalaanbod. Hiervoor wordt het aanbod passend en individueel gemaakt. Ook worden, waar nodig, de eerste beginselen van

rekenen aangeboden. Onderbouw leerlingen ontvangen in kleine groepjes ondersteuning. Hierbij wordt gebruikgemaakt van het onderwijsprogramma Logo 3000 om de woordenschat te optimaliseren.

Gezonde Basisschool van de Toekomst - Samen eten

Om sociale ongelijkheid tegen te gaan ontvangen alle leerlingen bij OKC de Toermalijn gezamenlijk een uitgebreide lunch met diverse soorten brood, beleg, groenten en fruit. Er wordt hierbij aangesloten op de Schijf van 5 vanuit het gezonde school gedachtegoed. Kinderen leren keuzes maken op de lunchmarkt.

Gezonde Basisschool van de Toekomst - Sport en bewegen

De school werkt intensief samen met sportconsulenten van de gemeente, werkzaam bij de organisatie Venlo.fit. Zo verzorgen zij de gymlessen voor de kinderen van de groepen 3 tot en met 8. In de groepen 1 en 2 wordt het programma Nola Beweegt aangeboden. De kinderen krijgen 20 beweeglessen door een gecertificeerde sportconsulent en sluiten het programma af met een diploma. De sportconsulenten geven mede vorm aan het sport- en beweegonderdeel van de lunchpauze. Ook ondersteunen zij het kindcentrum bij de doorontwikkeling tot een gezond OKC en bij eventuele naschoolse activiteiten op het gebied van sport en spel.

Menukaart

Venlo.fit ondersteunt ons kindcentrum ook met een menukaart waarbij we keuzes kunnen maken voor diverse activiteiten. Deze menukaart bundelt drie domeinen binnen het programma Gelijke Kansen: Gezondheid (Sport en Bewegen), Leefbaarheid (Preventie met Gezag) en ontwikkelkansen (financiële educatie). OKC de Toermalijn heeft voor schooljaar 2026-2027 voor een flink aantal activiteiten ingeschreven.

Sociale weerbaarheid

In het weekprogramma van de groepen is er ruimte voor sociale vorming opgenomen. Deze aanpak kan zowel preventief als curatief worden toegepast. Meerdere teamleden zijn Rots en Water geschoold. In de onderbouw wordt de methode 'A training' ingezet. De nadruk ligt vooral op vaardigheden aanleren of verder ontwikkelen.

Bij pestsituaties of moeilijke groepsprocessen wordt de Kwaliteitscoördinator en/of Anti-pestcoördinator betrokken en is het Pestprotocol actief. De kwaliteitscoördinator kan indien nodig ook hulp inschakelen via het Samenwerkingsverband.

Paramedische specialisten

Er is een samenwerking met het paramedische team, denk hierbij aan een logopedist, een fysiotherapeut of een ergotherapeut.

Doorgaande lijnen in routines en klassenmanagement

De school vindt doorgaande lijnen in routines en klassenmanagement belangrijk in de voorspelbaarheid naar kinderen. Deze routines worden kinderen aangeleerd en worden jaarlijks op elkaar afgestemd en doorontwikkeld. Het draagt bij aan een goede werkhouding, gedragsregulatie en effectieve leertijd.

Stimuliz

Om inzicht te krijgen in het bewegingsniveau van de kinderen wordt er een grof motorische screening bij alle kinderen van groep 3 en groep 5 afgenomen. Stimuliz wordt afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de gemeente Venlo. Zij hebben alleen inzicht in de anonieme gegevens.

Een rijk aanbod voor elk kind

Sinds januari 2022 is OKC de Toermalijn een officieel Openbaar Kindcentrum. Hierbij ontwikkelen kinderopvang en onderwijs een gedeelde visie en doorgaande lijn op de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en het creëren van kansen. In dit OKC wordt het concept van Gezonde Basisschool voor de Toekomst doorontwikkeld: naast voldoende onderwijstijd en opvang wil het OKC aandacht besteden aan een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan een gezonde pauzehap en de lunchmarkt, voldoende beweegactiviteiten gedurende de dag en een breed aanbod van sport- en cultuuractiviteiten op locatie. Hiermee streeft het OKC sociale gelijkheid na door alle kinderen te voorzien van een rijk aanbod. Tussen de middag is er 25 minuten ruimte voor de lunch en daarnaast 35 minuten voor beweegactiviteiten tijdens een pauze moment. Ook is er in het lesrooster een kleine pauze in de ochtend van 15 minuten. Daarnaast zal er in schooljaar 2026-2027 wekelijks een naschoolse activiteit aangeboden worden, afwisselend voor de onderbouw en de bovenbouw.

3.2 Veiligheid op school

Antipest-protocol

Het anti pest-protocol is beschreven en aanwezig op school. Het protocol is het verlengde van de kwaliteitskaart Pedagogisch klimaat, hierin staan afspraken en routines beschreven. Inzet is om preventief te werken en leerlingen de juiste vaardigheden te leren om gebruik van te kunnen maken als een minder prettige situatie in omgang met elkaar zich voordoet. De antipestcoördinator van de school is Anne-Marieke Schmitz.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Uitkomsten van deze monitor bespreken leerkrachten met elkaar en met de kwaliteitscoördinator. Gezamenlijk bepalen ze of en welke ondersteunende stappen fijn zouden zijn om het welbevinden van de kinderen te optimaliseren. Hierover gaan ze graag met kinderen en ouders in gesprek.

OKC De Toermalijn spant zich in om de fysieke veiligheid van de kinderen en aanwezige volwassenen in het kindcentrum te waarborgen. Daartoe zijn in elk geval de volgende zaken geregeld:

- de ARBO richtlijnen vormen de basis voor beleid en praktijk;
- er is een veiligheidsprotocol aanwezig;
- er is een preventiemedewerker die voortdurend observeert of er mogelijk onveilige situaties zijn;
- voldoende medewerkers zijn opgeleid bedrijfshulpverlener (BHV-er) en volgen hiervoor ieder jaar nascholing;
- medewerkers van de kinderdagopvang zijn in het bezit van een EHBO-diploma;
- de veiligheid van de gebouwen wordt jaarlijks gecontroleerd, waar mogelijk met hulp van ARBO deskundigen;
- onveilige zaken worden per direct aangepakt;
- ongevallen worden geregistreerd;
- tenminste 2 maal per jaar is er in elk gebouw een ontruimingsoefening, éénmaal na expliciete instructie en éénmaal onaangekondigd;
- het gebouw is voorzien van (aanduiding van) vluchtroutes.

Voor ouders en/of externen die in het kindcentrum aanwezig zijn tijdens een ontruiming geldt:

- verlaat snel en rustig het gebouw;
- voeg je bij een van de groepen buiten;
- werk alleen mee met de ontruiming als je hiervoor nadrukkelijk gevraagd wordt door een van de medewerkers.

Op deze manier houden de verantwoordelijke medewerkers overzicht en kan alles volgens draaiboek verlopen.

Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E)

OKC de Toermalijn heeft een preventiemedewerker (Jan Hindriks). De preventiemedewerker beschrijft de risico's in het OKC ten aanzien van gezondheid en veiligheid van de kinderen en de personeelsleden. Hiermee krijgt de directie snel inzicht in de situatie en kunnen zij zien waar verbeteringen in het OKC nodig zijn.

Hoe gaat dit in z'n werk?

- Er wordt een inventarisatie gemaakt. Daarbij gaat het om de vraag welke gevaren er binnen het OKC spelen met betrekking tot de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van kinderen en personeelsleden.
- Er volgt een evaluatie. De preventiemedewerker moet nu bepalen hoe "relevant het gevaar" is.
- Er wordt een plan van aanpak opgesteld en uitgevoerd.

Meldcode en aandachtsfunctionaris

Sinds 2013 zijn veel sectoren, waaronder het onderwijs en de kinderopvang, verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is een hulplan voor professionals, dat helpt om de juiste stappen te doorlopen bij zorgen in thuissituatie of bij signalen die zouden kunnen wijzen op meer ernstige zaken zoals bijvoorbeeld misbruik of verwaarlozing.

Binnen alle sectoren die verplicht zijn te werken met de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vind je dan ook een aandachtsfunctionaris. Een aandachtsfunctionaris ondersteunt collega's bij de juiste hantering van uitvoering van de meldcode. Een medewerker kan de vermoedens met de aandachtsfunctionaris bespreken, in samenwerking signalen in kaart brengen en afwegen of en welke vervolgstappen er nodig zijn. Op OKC de Toermalijn is Ellen Jansen de aandachtsfunctionaris. Onze intentie is hiervoor nog een functionaris aan te wijzen, zodat beiden een sparringpartner hebben.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 OKC de Toermalijn ziet ouders als serieuze partner

Het werken met kinderen in onze school ('onderwijs en opvoeding') zien wij als een verantwoordelijkheid van leerkrachten én ouders. Daarom staat onze school altijd open voor de ouders. Een goede samenwerking tussen school en thuis is altijd in het belang van het kind. Ouders werken, praten, denken en beslissen mee op onze school. Het zijn uw kinderen, het is ons werk. Waar mensen zich prettig voelen is een basis voor kwaliteit. Daar werken wij samen aan! Ouders zijn daarbij welkom in ons kindcentrum.

Er zijn meerdere momenten waarbij ouders in de school aanwezig zijn. Elke ochtend starten we met een inloopmoment in de groepen waarbij in de jongste groepen ouders ook van harte welkom zijn. Bij alle andere groepen staan de leerkrachten aan de deur om kinderen te verwelkomen en ouders te groeten. Ouders hoeven bij het ophalen van een zoon/dochter niet bij de poort te wachten, kom het schoolplein op en ga gerust in gesprek met de leerkracht van uw kind.

Elk schooljaar start met startgesprekken waarbij ouders en leerkrachten kennis maken. In november volgt een oudergesprek met voornamelijk focus op de sociaal-emotionele ontwikkeling. In februari schrijft de leerkracht een rapport voor iedere leerling, dit rapport is pas compleet als er aansluitend ook een oudergesprek heeft plaatsgevonden. Bij het rapport aan het einde van het schooljaar zijn er facultatieve oudergesprekken. Voor groep 7 wordt tijdens een oudergesprek aan het einde van het schooljaar het voorlopig VO-advies besproken.

Om de ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren is het belangrijk om voortdurend contact te houden tussen ouders en school. Om dit mogelijk te maken willen we de drempel laag houden. Ouders kunnen in de onderbouw 's morgens kort mee werken en spelen. Zo weet u met welke speel-leermaterialen uw kind op school bezig is, wat het kind leert aan taal en rekenactiviteiten. Dit moment is niet geschikt voor een gesprek met de leerkracht of zaken die meer aandacht en tijd nodig hebben. Hiervoor kunt u altijd een afspraak met de leerkracht maken.

De school gebruikt een digitaal communicatiemiddel, namelijk de app Ouderportaal van Basisonline. Dagelijkse informatie over het reilen en zeilen in de groep (berichten over thema's en activiteiten in de groep van uw kind) en algemene informatie voor alle ouders (zoals de schoolkalender) wordt gedeeld via dit medium. U ontvangt bij aanvang van de schoolcarrière van uw kind meer informatie voor dit communicatiemiddel.

Facebook wordt ingezet om interessante of leuke nieuwtjes breder te delen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen, dat ouders klachten hebben, of dat er een conflict ontstaan is. Wij vinden het heel belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we er natuurlijk van uit, dat na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat u een gesprek voert met de leerkracht van uw kind. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden.

Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat u, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht, een

gesprek voert met de directeur van de school en/of kwaliteitscoördinator. Bij deze teamleden kunt u ook terecht met meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen op school. Hierbij kunt u denken aan seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld. Dit geldt voor zowel leerlingen als ouders en personeelsleden. Samen wordt gekeken wat een vervolgstap mogelijk of gewenst is. Bovendien is er op OKC de Toermalijn een interne contactpersoon, dat is Yvonne Pollux/Jeucken. Een interne contactpersoon op een basisschool is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten bij problemen rondom sociale veiligheid en grensoverschrijdend gedrag. Deze persoon biedt een luisterend oor en adviseert over vervolgstappen.

Dit kan er bijvoorbeeld toe leiden dat u in contact gebracht wordt met een externe vertrouwenspersoon, bijvoorbeeld een vertrouwensarts of een door het bestuur daartoe aangesteld vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij:

GGD Limburg Noord - Secretariaat Gezondheid - Postbus 1150 - 5900 BD Venlo - Tel. 0881191200.

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school georganiseerd door de inzet van een ouderraad en medezeggenschapsraad.

Ouderraad

De ouderraad is een groep van ouders aangevuld met een teamlid als contactpersoon. Zij vertegenwoordigt alle ouders van de Toermalijn in onderwijsondersteunende activiteiten, maar denken ook mee over allerlei praktische zaken. Tevens kan de ouderraad (OR) ingezet worden als "achterban" van de MR.

De OR ondersteunt bij de uitvoering van festiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Suikerfeest en Carnaval. De OR vergadert ongeveer vijf keer per jaar. Deze vergaderingen zijn vrij toegankelijk voor ouders; data staan op de kalender in Ouderportaal.

Mocht u vragen hebben of graag bij een van de thema's willen helpen dan kunt u bij de leden van de ouderraad en/of medezeggenschapsraad terecht of u laat het even weten bij Yvonne aan de balie.

Samenstelling Ouderraad:

Joyce Gerards	Siham Layhani	Angela Janssen
Mayke Teeuwen	Fabia Pucciarelli	Diana Feuler
Rabia el Ghachi	Lonneke Avci	

Medezeggenschapsraad

Veel beslissingen die door het bestuur en door de schoolleiding genomen worden, zijn van belang voor het personeel en de leerlingen van onze school. Het is de taak van de medezeggenschapsraad (MR) om met het bestuur en de directie van de school mee te denken, adviezen te geven en mee te beslissen over alles wat de school aangaat. De MR van de Toermalijn bestaat uit zes personen: drie ouders en drie leerkrachten. De ouders in de MR vertegenwoordigen de ouders van de leerlingen. De leerkrachten vertegenwoordigen het team van de Toermalijn. Als MR horen wij graag van u, ouders en leerlingen, wat

er leeft! Wat de MR precies wel en niet mag, is duidelijk bepaald in de Wet Medezeggenschap op Scholen.

De MR heeft instemmingsrecht over bijvoorbeeld:

- Wijziging onderwijskundige doelstellingen
- Schoolplan,
- Schoolgids
- Zorgplan
- Beleid voorzieningen voor leerlingen zoals ICT-beleid
- Pestbeleid (schoolafspraken, gedragsregels)
- Jaarplanning en schooltijden

De MR heeft adviesrecht over bijvoorbeeld:

- Wijziging grondslag van de school
- Wijziging organisatie,
- Samenwerking
- Aanstellings- en ontslagbeleid
- Nieuwbouw- of verbouw
- Bestemming middelen

In de medezeggenschapsraad zitten:

Namens de ouders

- Niels Janssen (voorzitter)
- Rabia el Ghachi
- Joyce Gerards

Namens het personeel

- Gijs Huijbers g.huijbers@toermalijntegelen.nl (secretaris/ penningmeester)
- Marieke van Dijk m.vandijk@toermalijntegelen.nl
- Jan Hindriks j.hindriks@toermalijntegelen.nl

Algemeen mailadres mr@toermalijntegelen.nl

Na elke vergadering wordt een verslag gemaakt waarin u kunt lezen wat er besproken is.
De MR publiceert het verslag op Ouderportaal.

Ouderhulp

Door middel van ouderhulp kunnen we mooie activiteiten voor de kinderen laten plaatsvinden. Het meedoen op school kent een aantal voordelen. Natuurlijk wordt het team geholpen, waardoor zij meer tijd hebben voor het onderwijsproces. Meedoen betekent vaak ook dat ouders in de school komen. Daardoor 'proeven' zij de plek waar hun kind een groot deel van de dag verblijft. Het wederzijdse contact werkt positief op de ontwikkeling van uw kind. De school streeft naar een educatief partnerschap, oftewel: we zijn er samen voor de ontwikkeling van uw kind.

U kunt meehelpen bij 'hand- en spandiensten'. Er zijn allerlei soorten klusjes zoals hoofdluis screening of

ondersteunen bij het poetsen van het lokaal van uw kind. Ouders kunnen mee werken bij een aantal lesactiviteiten; leesuren, creatieve activiteiten, bibliotheek, excursies of aanmelden als rij-ouder bij activiteiten. De activiteiten zijn niet in alle groepen hetzelfde georganiseerd. Maar in elke groep is er wel altijd iets waarbij uw hulp van harte welkom is.

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf

Soms is het fijn om met andere ouders op het schoolplein nog even in gesprek te gaan. Er vinden dan waardevolle gesprekken plaats, waarbij ouders delen wat zij meemaken met hun kind en mogelijk ook waar zij in de gezinssituatie of de samenleving tegen aanlopen. Soms is de drempel te groot om met de vragen die er leven de school in te lopen. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. Wij als school willen ouders uitnodigen om de school ten alle tijde in te komen en bij vragen dit kenbaar te maken. De deur staat open.

Brugfunctionaris/ Gelijke kansen

Elk kind en iedere jongere verdient gelijke kansen. Toch kunnen niet alle kinderen meedoen, op school of daarbuiten. Moeilijke omstandigheden thuis, bijvoorbeeld op het gebied van armoede, zorgbehoefte of de Nederlandse taal, kunnen de ontwikkeling van kinderen in de weg staan. Terwijl een stabiele thuissituatie en een hoge betrokkenheid van de ouders juist belangrijke succesfactoren zijn voor de leerprestaties van kinderen. Daarom wordt op veel plaatsen in Nederland de afgelopen jaren iemand op school ingezet om deze verbinding te leggen: de brugfunctionaris.

Door vroegtijdig problemen in de thuissituatie te signaleren en daar wat aan te doen én ouders te betrekken bij de school krijgen meer kinderen de kansen die ze verdienen. De brugfunctionaris legt de verbinding tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig – met professionals, instanties en partners in de wijk. Zo hebben ouders iemand die naast hen staat, kunnen leerkrachten en docenten zich blijven concentreren op hun kerntaak en komen leerlingen beter aan leren toe.

Een brugfunctionaris signaleert, reageert en biedt laagdrempelige ondersteuning of leidt toe naar oplossingen en andere partners, professionals en instanties in de omgeving. Zij is geen zorgverlener, maar weet wel precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Door het inzetten van een brugfunctionaris kunnen gezinnen eerder en sneller ondersteund worden bij hun vragen en zorgen. Hier gaat dus een preventieve werking vanuit. Er wordt niet alleen gekeken naar problemen, maar ook naar kansen. Brugfunctionarissen signaleren talenten en ontwikkelkansen van kinderen en leiden het gezin toe naar mogelijkheden om deze verder te ontplooiën.

In ons kindcentrum is Yvonne Pollux-Jeucken (y.jeucken@toermalijntegelen.nl) de brugfunctionaris. Yvonne is iedere maandag, dinsdagochtend, woensdag en donderdagochtend op de Toermalijn. Klop zeker bij haar aan!

4.2 Ouderbijdrage

Geen ouderbijdrage

Op OKC de Toermalijn wordt, net als op alle andere scholen en kindcentra van stichting Akkoord!, geen ouderbijdrage gevraagd. Hierdoor zijn er gelijke kansen voor elk kind. Wij reserveren in onze begroting geld voor activiteiten en feesten. Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt er ook geen bijdrage meer gevraagd voor het schoolkamp van groep 8. Met team en ouders én in de kinderraad bespreken we wat waardevolle activiteiten zijn, passend bij onze onderwijsdoelstellingen. En daarvoor gaan we actief op zoek hoe we een activiteit kunnen bekostigen. Zo zijn wij aangesloten bij een aantal fondsen, zoals het Jeugd Educatie Fonds.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: aanbieden van een dienst, geldelijke en/of materiële bijdrage van een commerciële partij. De Toermalijn stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Er wordt niet actief aan meegewerkt; zo worden er bijvoorbeeld geen commerciële reclamematerialen uitgedeeld en/of ophangen in school. OKC de Toermalijn werkt wel actief mee aan de verspreiding van reclame voor educatieve, culturele en sportieve doeleinden vanuit Tegelen en omgeving of op verzoek van de gemeenten Venlo.

Wanneer de aangeboden sponsoring aansluit bij de missie en visie van OKC de Toermalijn wordt er incidenteel gebruik van gemaakt. Als tegenprestatie kan er een naamsvermelding op de website Toermalijn of op de facebook pagina van OKC worden geplaatst.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. De gemeente Venlo controleert consequent op schoolverzuim. Zo hebben wij als school de plicht om zowel geoorloofd als ongeoorloofd schoolverzuim vanaf een halve dag vóór en na een schoolvakanties te melden.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We ontvangen graag van tevoren bericht als uw kind van school verzuimt wegens ziekte. Dit kan via de Ouderportaal app, telefonisch (077-3735345) of mondeling. Als wij 's morgens een kind missen dat niet afgemeld is, zullen wij de ouders altijd even bellen, zodat we zeker weten dat we ons niet ongerust hoeven te maken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Sinds de invoering van de Wet op het primair onderwijs (WPO) zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig.

In de Wet wordt onderscheid gemaakt tussen kinderen van 5 jaar en kinderen van 6 jaar en ouder. Alléén voor de 5-jarigen geldt: ouders hebben de mogelijkheid om mededeling te doen aan de directeur van de school dat ze gebruik willen maken van de mogelijkheid tot vrijstelling i.v.m. overbelasting van hun kind. Dit kan voor maximaal 5 uren per week. De directeur kan dit in overleg met de ouders uitbreiden tot maximaal tien uren per week. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat deze uren gebruikt worden om vakanties en/of weekenden te verlengen. Op deze leerlingen is de Leerplichtwet wel van toepassing.

In de Leerplichtwet staat dat jullie kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus niet zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Deze uitzonderingen staan hieronder kort beschreven:

- Extra verlof i.v.m. het vervullen van religieuze verplichtingen.
- Vakantie onder schooltijd. Hiervoor kan alleen toestemming worden gegeven wanneer tijdens geen van de reguliere schoolvakanties ouders 14 dagen vakantie kunnen genieten dit door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur éénmaal per schooljaar het kind vrij geven voor een gezinsvakantie. Bij een dergelijke aanvraag moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd. De periode omvat nooit meer dan tien schooldagen. Verlof in de eerste twee weken van het schooljaar mag nooit worden toegestaan.

- Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden. Hierbij moet je denken aan situaties die buiten de keuze van de ouders en/of het kind liggen. Denk bijvoorbeeld aan het bijwonen van een huwelijk, begrafenis, jubileum, ernstige ziekte of verhuizing. Hierbij betreft het steeds alleen bloed- of aanverwanten.

Een verlofaanvraag kunt u als ouder indienen via de Ouderportaal app. Een aanvraag voor verlof van meer dan 10 dagen wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. U kunt als u het niet eens bent met een beslissing hiertegen beroep aantekenen. Meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u krijgen bij de directeur van de school en bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Venlo (leerplicht.rmc@venlo.nl). Let wel: voor het schriftelijk aantekenen van beroep staat een periode van zes weken. Het is daarom belangrijk om een aanvraag zo mogelijk minstens acht weken van te voren in te dienen.

Leerplicht:

De leerplichtconsulenten van de gemeente Venlo controleren voor en na de schoolvakanties of afwezige (ook ziekgemelde) kinderen daadwerkelijk thuis zijn. Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders hun leerplichtige kinderen eerder mee op vakantie nemen dan is toegestaan of langer op vakantie gaan dan is toegestaan. Als school hebben wij de plicht om alle afwezige kinderen rondom een schoolvakantie te melden bij leerplicht.

Bij luxe verzuim kan de leerplichtconsulent proces-verbaal opmaken. Dit geldt al vanaf een halve dag verzuim. Wij vragen u om vakanties te plannen binnen de vastgestelde schoolvakanties. Is er een bijzondere situatie waardoor dit voor u niet mogelijk is? Dan kunt u vooraf een verlofaanvraag indienen bij de school. School beoordeelt deze aanvraag volgens de wettelijke regels.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en Inschrijving

U kunt als ouder uw kind aanmelden vanaf het derde levensjaar. U krijgt hiervoor van ons een aanmeldingsformulier. Voor die tijd plaatsen wij uw kind op een aanmeldingslijst. De inschrijving van uw kind is op de dag na zijn of haar vierde verjaardag. Voordat uw kind definitief ingeschreven wordt, onderzoeken wij de toelaatbaarheid van uw kind. Kunnen wij uw kind een echt fijne en passende plek bieden? Hiertoe gebruiken wij een periode van 10 weken voor de inschrijvingsdatum. We gaan met u in gesprek en brengen de ondersteuningsbehoeften van uw kind in kaart.

Op dinsdag 19 januari is er op alle scholen in Tegelen en Venlo een vaste aanmeldingsdag voor kinderen die in het schooljaar daarna 4 jaar worden. Op donderdag 7 januari organiseren wij een open dag. Kom zeker op deze dag een kijkje nemen in ons kindcentrum! Zo kunt u een weloverwogen keuze maken. Als u op een of beide bovenstaande dagen niet kunt, maak dan gerust een afspraak voor een ander moment.

Ongeveer vier weken voor de start neemt de leerkracht van de groep waar uw kind geplaatst wordt contact op voor een kennismakingsgesprek en een oefenochtend (stoeltje passen). Zo leert het

kind de groep, de andere kinderen en de stamgroepleider al een beetje kennen en is de stap om echt te beginnen niet meer zo groot.

'Nieuwe' ouders

Ouders die voor het eerst een kind op de Toermalijn hebben, hebben vaak vragen over hoe alles in zijn werk gaat op school en in de groep. Om u wat meer wegwijs te maken ontvangen nieuwe ouders een map met daarin nuttige informatie over onze school en de afspraken die in de groep gelden. Tijdens het kennismakingsgesprek met de leerkracht ontvangt u ook veel praktische informatie.

De opvang van nieuwe leerlingen

Zes weken voordat het kind start (of voor de zomervakantie als het kind na de vakantie start) ontvangen ouders een intakeformulier met een begeleidende brief. Ongeveer vier weken voor de start is er een kennismakingsgesprek tussen de ouders en de leerkracht. Op basis van de ontvangen informatie zal het kind definitief in een groep geplaatst worden. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt een afspraak gemaakt voor het oefenmoment en de eerste schooldag. Ouders zijn bij de inloop van harte welkom, en nemen na de start van de ochtend afscheid.

Als een kind instroomt vanaf een andere school, dan zal de kwaliteitscoördinator een gesprek hebben met de ouders en de school van herkomst om te bepalen of onze school geschikt is. Vervolgens zal de kwaliteitscoördinator een gesprek hebben met de intern begeleider van de school van herkomst. Met de verkregen informatie zullen we het kind plaatsen in een stamgroep die het beste aansluit bij de behoeftes van het kind.

Aanmelden met ondersteuningsvragen

Uiterlijk zes weken voordat het kind start, zullen we besluiten of we het kind kunnen toelaten.

Na beslissing van toelating wordt uw kind op onze school ingeschreven.

Het kan zijn dat de verkregen informatie voor de school onvoldoende is voor een goede beoordeling. In dat geval vraagt de school extra informatie op bij de ouders en/of vragen ouders toestemming voor extra (mogelijk specialistisch) onderzoek en/of voor het mogen opvragen van gegevens bij andere instanties. Hierbij wordt de bovenschoolse ondersteuningscoördinator van stichting Akkoord! betrokken. Er kan bijvoorbeeld worden besloten om het kind te observeren in de school of instelling waar het kind op dat moment zit. Dit onderzoek zal binnen zes weken zijn afgerond en mag met maximaal vier weken verlengd worden. Een tijdelijke plaatsing gedurende dit onderzoek kan tot de mogelijkheden behoren. Op basis van de verkregen informatie zal de school zich afvragen of zij in de ondersteuningsbehoefte van het kind kunnen voorzien. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is hierbij helpend in het nemen van verantwoorde beslissingen die het kind ten goede komen.

Van het kind wordt het volgende in kaart gebracht:

- wat zijn de mogelijkheden en de belemmeringen van het kind en zijn/haar omgeving?
- wat hebben kind, school en ouders nodig om het kind te kunnen begeleiden?
- wat zijn de mogelijkheden van onze school? Wat zijn de onmogelijkheden van onze school?
- kunnen de onmogelijkheden worden opgelost, eventueel ook met expertise of middelen vanuit onze stichting Akkoord! of uit het samenwerkingsverband?

Er volgt een adviesgesprek met de ouders waarin wordt verteld wat de mogelijkheden van de school hierin zijn.

Er zijn drie mogelijkheden:

1. Het kind wordt toegelaten (en ingeschreven), er worden duidelijke afspraken gemaakt.

2. Er zijn onvoldoende gegevens of twijfels. Het kind wordt tijdelijk geplaatst met een afgesproken termijn. Gedurende deze periode loopt het onderzoek door en het verblijf binnen onze school levert ook nadere informatie op. Daarna wordt besloten het kind definitief toe te laten of niet.
3. Het kind wordt afgewezen. De school zal de ouders vertellen waarom het kind niet geplaatst kan worden. De schriftelijke argumentatie wordt opgestuurd naar de ouders en het bevoegd gezag van de school. De school heeft zorgplicht en zal in overleg met ouders een school zoeken die in de ondersteuningsbehoefte kan voorzien, eventueel binnen ons samenwerkingsverband/cluster Tegelen.

Soms zit een kind al op onze school en komen de vragen omtrent “de juiste plek voor dit kind” gedurende de schoolloopbaan. Ook dan zullen we het stappenplan doorlopen. Voor specifieke zorg en mogelijkheden van onze school verwijzen we u naar ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin leest u hoe wij vormgeven aan Passend Onderwijs.

Vroegtijdige signalering

Het is belangrijk om eventuele problemen vroegtijdig te signaleren. Hierbij maken wij onder andere gebruik van de informatie die uit de overdracht van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf afkomstig is.

Peuteropvang en overstap naar de basisschool

De school ontvangt een instemmingsformulier van de Kinderopvang. Als ouders geeft u hiermee toestemming voor de overdracht van informatie van de kinderopvang naar de school. Dit is een formaliteit. We gaan ervan uit dat u bij de keuze voor een “openbaar kindcentrum”, waarbij de samenwerking hoog in het vaandel staat, persoonlijk overtuigd bent dat samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs van belang is.

Bij bijzonderheden is het eerste contact tussen de voorschoolse voorziening en de school als het kind drie jaar is, dit om vroegtijdig door te spreken welke ondersteuningsbehoefte een kind nodig heeft. Hierbij is de kwaliteitscoördinator onderwijs betrokken. In alle andere gevallen wordt een kind met de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden overgedragen aan de basisschool. Hierbij worden de gegevens van KIIK (het volgsysteem bij de Kinderopvang) digitaal overgedragen. Wij streven naar een warme overdracht voor ieder kind. Bij een warme overdracht zijn de ouders, de mentor van de peuter en de toekomstige leerkracht betrokken en indien wenselijk ook de kwaliteitscoördinator onderwijs.

Als er in de voorschoolse periode al problemen gesignaleerd zijn, zal de kwaliteitscoördinator op basis van de ontvangen informatie en adviezen een HGPD (handelingsgerichte proces diagnostiek) aanleggen. Hierdoor is er meteen een doorgaande lijn in de zorg rondom een instromend kind. Overdracht vindt natuurlijk alleen plaats met toestemming van ouders.

Als het kind van een andere voorschoolse voorziening gebruikmaakt, neemt de school contact op met deze instantie om de overdracht af te stemmen. In specifieke situaties kan er van bovenstaande termijn afgeweken worden omdat er al in een vroegtijdig stadium overleg is tussen voorschoolse voorziening en school, daar waar specifieke zorg nodig is omtrent het te volgen plaatsingstraject naar de basisschool.

4.5 Privacy en AVG

Akkoord!-PO zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naar gelang de professionele

functie wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens. OKC de Toermalijn werkt voor het geven van het onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties hebben wij verwerkers overeenkomsten gesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord! ziet erop toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens moeten langer worden bewaard: gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek), gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek); bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling), adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die OKC de Toermalijn en Akkoord! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord!. Akkoord! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengen. Akkoord! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken, en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord! (waaronder OKC De Toermalijn), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de Toermalijn of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoordpo.nl. Uw privacyrechten; Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten: Recht op informatie. De Toermalijn informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt.

De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf van de schoolgids. Daarnaast informeren wij u bij het vragen van toestemming uitgebreid om welke verwerking het gaat. Recht op inzage: u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (de Toermalijn of Akkoord!) van uw kind verwerken. Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens: indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u de Toermalijn verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren. Recht op rectificatie, beperking of verwijdering: indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting, of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd. Recht op overdraagbaarheid van gegevens: u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Akkoord! zal geen besluiten nemen over uw kind, die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur van de Toermalijn. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de de Toermalijn de verzoeker vragen om zich te legitimeren. OKC de Toermalijn zal binnen 4 weken na ontvangst van het

verzoek, hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd. OKC de Toermalijn brengt u hiervan dan op de hoogte. Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van de Toermalijn. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') Ankie in 't Zandt via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

Met de toenemende digitalisering in het onderwijs, nemen ook de dreigingen en privacy-risico's toe. Daarom werken we als onderwijssector toe naar één norm voor digitaal veilig onderwijs: het Normenkader Informatiebeveiliging en Privacy voor het onderwijs.

Het is gebruikelijk dat er datalekken plaatsvinden binnen de organisatie. Het is nodig om in de cultuur hier gericht op te handelen. Dit vergroot de geloofwaardigheid. Doel: er is awareness nodig.

Geregeld maken wij foto's van activiteiten. Dit kunnen klassikale activiteiten zijn geweest maar ook schoolbrede activiteiten. Deze foto's plaatsen wij alleen met uw toestemming op ons ouderportaal of Facebook.

Binnen onze ouderportaal app kunt u ten alle tijden uw wensen ten aanzien van de AVG aanpassen. U kunt aangeven of u toestemming geeft voor het plaatsen van beeldmateriaal op:

- 1) Website
- 2) Schoolgids
- 3) Ouderportaal
- 4) Facebook

Voor deze vier onderdelen geeft u apart toestemming. Bij het installeren van de Ouderportaal app geeft u uw voorkeuren aan, maar deze zijn daarna op ieder moment aanpasbaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kwaliteitszorg van de school wordt vormgegeven middels het 4D principe. De integrale 4D-aanpak bestaat uit vier dimensies: data, duiden, doelen en doen. Het schoolteam, de kwaliteitscoördinatoren en de directie werken datagestuurd en opbrengstgericht aan de verbetering van de prestaties van de professionals voor de groep en de kinderen in de groep. Op basis van feitelijke informatie (data) worden er kundige analyses gemaakt (duiden). Vanuit de analyses worden vervolgens doelen gesteld. Daarna gaat het schoolteam aan de slag (doen) om, op basis van feiten en heldere doelen, een aantoonbare verbeteringslag te bewerkstelligen.

In de ondersteuningscyclus zijn er blokplan- en groepsbesprekingen opgenomen waarin ervan algemeen (schoolniveau) naar specifiek (leerlingniveau) gewerkt wordt.

De tussen- en eindopbrengsten worden met behulp van landelijk genormeerde toetsen (bijvoorbeeld Leerling in Beeld) in kaart gebracht. Vervolgens vindt er een uitgebreide analyse plaats en van hieruit wordt het onderwijsaanbod bepaald.

5.2 Schooladvies, doorstroomtoets en aanmelding VO

Op het einde van groep 7 krijgt iedere leerling van de groepsleerkracht een indicatie voor het schooladvies in groep 8. Dit *pre-advies* in groep 7 is een brede, verkennende inschatting van het niveau, bedoeld om richting te geven aan de middelbare schoolkeuze. Samen met de leerling en de ouders wordt ook besproken waar eventueel nog groei mogelijk is. Niet alleen de resultaten worden hierin meegenomen, ook werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling spelen hierin een belangrijke rol.

In januari in groep 8 krijgt iedere leerling van de groepsleerkracht een *voorlopig schooladvies*. Dit advies is gebaseerd op de resultaten en de ontwikkeling van de leerling tijdens de gehele basisschoolperiode. We kijken hierbij naar de leergroei, de werkhouding, de motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In februari maken alle leerlingen van groep 8 de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Deze toets is een onafhankelijk hulpmiddel en meet wat de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen heeft geleerd. De toets is niet bedoeld als 'examen', maar dient als een extra controle van ons advies.

In maart, na de uitslag van de doorstroomtoets, ontvangen alle leerlingen hun *definitieve schooladvies*. De uitslag van de doorstroomtoets wordt hierin meegenomen:

- Scoort de leerling op de toets gelijk aan of lager dan het voorlopige advies? Dan blijft het voorlopige advies staan als het definitieve schooladvies.
- Scoort de leerling op de toets hoger dan het voorlopige advies? Dan zijn wij als school wettelijk verplicht om in gesprek te gaan met de ouders om het advies naar boven bij te stellen. Samen maken we dan een keuze, waarbij het belang voor het kind voorop staat.

Eind maart is de landelijke aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs. Met het definitieve schooladvies op zak melden alle leerlingen zich in deze week aan voor hun nieuwe school.

5.3 Schooladviezen

Schooladviezen 2025-2026

Advies	Aantal	Procent
VWO	1	5
HAVO/ VWO	3	14
VMBO- T/ HAVO	8	38
VMBO-K/T	5	24
VMBO-B/K	3	14
PRO	1	5

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen in het kindcentrum vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig binnen ons kindcentrum en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Speel en werk plezier

De kracht van het team van OKC de Toermalijn uit zich in toegankelijkheid in contact en de oprechte uitstraling naar kinderen, ouders en collega's. We streven naar een klimaat waarin veiligheid, respect, plezier, zelfstandigheid en vertrouwen de basis van dit contact vormen. Veiligheid creëren we door structuur aan te brengen, voorspelbaar te zijn in ons handelen en in het naleven van regels en afspraken. De overkoepelende regels en afspraken van de school staan beschreven in tien afspraken, de

Tien van de Toermalijn. Deze regels gelden voor iedereen die verbonden is aan onze school. Door de hele school wordt ons pedagogisch handelen zichtbaar: dit doen we van het jongste tot het oudste kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werken aan sociale vaardigheden staat bij ons hoog in het vaandel. De afgelopen jaren is er hard gewerkt aan het behalen van het Vignet Gezonde School op sociaal emotioneel gebied.



6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster, tijdens de middagpauze blijven alle kinderen over op school. Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model, dit zijn vijf identieke schooldagen zonder vrije middag. De kinderen kunnen de school om 8.20 uur binnen voor de inloop. De lessen starten om 8.30 uur. De kinderen hebben les tot 14.30 uur.

Opvang en schooltijden



6.2 Opvang

De kinderopvang op OKC de Toermalijn wordt vormgegeven door Spring Kinderopvang. Er zijn op OKC de Toermalijn meerdere vormen van kinderopvang mogelijk.

Dagopvang Robijn en Bergkristal

Voor kinderen van 0-4 jaar is er dagopvang mogelijk. U kunt daarbij kiezen voor opvang voor 40 of 52 weken en van maandag tot en met vrijdag voor dagdelen (van 7.30u tot 13u of van 13u tot 18.30u).

We werken met twee groepen. De groep Robijn vangt kinderen op van 0-2 jaar en de groep Bergkristal kinderen van 2-4 jaar.

Peuteraanbod Bergkristal

De groep Bergkristal heeft ook een peuteraanbod voor kinderen die geen dagopvang afnemen. Deze kinderen komen minstens twee dagdelen, van 8.30u tot 12.30u of van 13-17u, naar de groep. Het aanbod in de groep Bergkristal is voor alle kinderen hetzelfde. De Bergkristal is een VVE gecertificeerde locatie. Kinderen met een VVE indicatie krijgen 4 dagdelen peuteraanbod.

Buitenschoolse opvang en vakantieopvang Aventurijn

BSO is mogelijk voor school, van 7.30-8.30u, en na school, van 14.30u tot 16.30u óf tot 18.30u. Ook is er opvang mogelijk tijdens studiedagen, vrije dagen en schoolvakanties.

Uw kind aanmelden voor de Kinderopvang

U kunt uw kind aanmelden via de site van Spring: spring-kinderopvang.nl/locaties. U kiest de juiste opvangvorm, voert de plaats Tegelen in en vindt ons vervolgens als: KC Toermalijn.

6.3 Vakantierooster en vrije dagen

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	05 september 2027

Studiedagen, studiemiddagen en vrije dagen	
woensdag 30 september	studiedag
woensdagmiddag 14 oktober	studiemiddag - vanaf 12u
woensdag 25 november	studiedag
dinsdagmiddag 15 december	studiemiddag - vanaf 12u
maandag 11 januari	studiedag
donderdagmiddag 18 februari	studiemiddag - vanaf 12u
maandag 1 maart	studiedag
dinsdagmiddag 9 maart	studiemiddag - vanaf 12u
woensdagmiddag 17 maart	studiemiddag - vanaf 12u
vrijdag 26 maart	studiedag
maandag 29 maart	Pasen
maandag 17 mei	Pinksteren
woensdagmiddag 16 juni	studiemiddag - vanaf 12u
donderdag 17 juni	studiedag
donderdagmiddag 8 juli	studiemiddag - vanaf 12u
vrijdag 23 juli	studiedag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Administratie Toermalijn	maandag en woensdag	07.45 - 15.00 uur
	dinsdag en donderdag	07.45 - 12.00 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.30 - 15.30 uur
Directeur	dinsdag t/m vrijdag	08.15 - 16.00 uur
Op afspraak zijn andere tijden mogelijk		

