



DE TOERMALIJN
openbaar kindcentrum



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
1 Over het OKC	
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie en kernwaarden	5
2 Het onderwijs	
2.1 Organisatie van het onderwijs	7
2.2 Het team	10
2.3 Aanbod voor het jonge kind	11
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	13
3 Ondersteuning en veiligheid	
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	15
3.2 Veiligheid op school	18
4 Handige informatie voor ouders	
4.1 OKC de Toermalijn ziet ouders als serieuze partner	20
4.2 Ouderbijdrage	24
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	24
4.4 Toelatingsbeleid	26
4.5 Privacy en AVG	28
5 Ontwikkeling en resultaten	
5.1 Tussentijdse toetsen	30
5.2 Resultaten doorstroomtoets	31
5.3 Eindresultaten uitstroom	31
5.4 Sociale ontwikkeling	32
6 Schooltijden en opvang	
6.1 Schooltijden	33
6.2 Opvang	34
6.3 Vakantierooster	35
6.4 Wie is wanneer te bereiken?	36

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel bij het opgroeien. Zowel voor de kinderen als voor u als ouder. Deze kindcentrumgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen van OKC De Toermalijn.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In deze kindcentrumgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College Bestuur Akkoord!-po.

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van OKC de Toermalijn

1 Over het OKC

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OKC De Toermalijn

Galgenvenstraat 70
5932 SV Tegelen

077-3735345

<http://www.toermalijntegelen.nl>

info@toermalijntegelen.nl



School bestuur

Stichting AKKOORD! primair openbaar
Wylrhofweg 11
5912 PM Venlo
<http://www.akkoord-po.nl>

Kinderopvang bestuur

Spring kinderopvang
Bernhardstraat 8
5830 AC Boxmeer
<http://spring-kinderopvang.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim-directeur	Els van de Kam	e.vandekam@toermalijntegelen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

Teldatum 01-02-2025

201

1.2 Missie en visie en kernwaarden

Onze missie vertelt waarom we bestaan en wat onze opdracht is. In onze visie beschrijven we middels de “why”, “how” en “what” ons toekomstbeeld, wie we willen zijn en waar we voor gaan. De kernwaarden vertellen waar we voor staan en zorgen voor een vertaling naar zichtbaar gedrag.

Missie

De Toermalijn is een Openbaar Kindcentrum waar professionals uit onderwijs, kinderopvang en zorg intensief samenwerken en één team vormen. De Toermalijn is gevestigd in de wijk ‘Op de Heide’ in Tegelen. Een wijk waar, net als op ons OKC, kansen liggen voor iedereen. Bij ons is iedereen welkom. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar groeien binnen ons OKC als persoon. Ze leren volop in een omgeving waar diversiteit wordt omarmd en worden wijze wereldburgers.

Why

OKC de Toermalijn is de omgeving waar we kinderen aanspreken op hun kunnen, ze uitdagen of interesses aanwakkeren, waardoor kwaliteiten boven komen drijven. Kinderen gaan stralen als Toermalijnen en zijn voorbereid op een glansrijke toekomst.

How

Als professionals beloven we een stevige basis te scheppen voor elk kind, waarin het maximale uit onszelf en het kind willen halen. Als team zijn wij de verbindende factor, staan we klaar voor elkaar en creëren ruimte om samen te werken en te zoeken naar kansen.

What

De Toermalijn biedt een veilige omgeving waar kinderen zich gehoord voelen en zichzelf kunnen zijn. Een dag op OKC de Toermalijn geeft rijke ontwikkelkansen door focus te houden op goede basisvaardigheden met afwisseling tussen in- en ontspanning. Een aanbod waar kinderen hun kwaliteiten en een gezonde mindset ontwikkelen wordt mogelijk gemaakt in verbinding met ouders en wijk.

Kernwaarden



We bundelen onze krachten en werken vanuit het grote geheel

We kennen elkaars krachten en zetten die optimaal in. We kijken daarbij verder dan ons eigen werkgebied en nemen de complete omgeving van het kind mee.



We laten ieder kind groeien

We laten kinderen trots op zichzelf zijn en zorgen dat ieder kind dat binnenkomt gegroeid naar buiten gaat. In onze professionele regierol passen we onze aanpak aan en focussen we op wat wél kan om ontwikkeling te realiseren.



We halen alles uit onszelf en de ander

We prioriteren ontwikkeling en willen zo veel mogelijk groeien. We stimuleren elkaar om onze krachten en kwaliteiten te ontwikkelen en in balans te blijven.

**We ontvangen iedereen met open armen**

Bij ons is iedereen welkom en word je echt gezien. De deur staat bij ons altijd open om een kijkje te nemen. We begroeten en betrekken iedereen in ons OKC, zowel binnen en buiten de organisatie.

**We gaan met doordacht enthousiasme aan de slag**

Vanuit structuur, rust en routine gaan we met passie, plezier en enthousiasme aan de slag. We nemen elkaar mee in ideeën, ontwikkelingen en processen. We lossen het op.

**We werken samen vanuit een eerlijk gesprek**

We geven eerlijke en directe feedback. We blijven open communiceren met elkaar, het kind en de omgeving van het kind. We helpen en checken in bij de ander.

Openbaar Kindcentrum de Toermalijn

Voor de onderwijskansen wijk op de Heide in Tegelen willen kinderopvangorganisatie SPRING en Stichting Akkoord!-po graag een passende ontwikkel- en leeromgeving bieden, waarbij er een aansluitend aanbod van kwalitatief goed onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd beschikbaar is. Niet alleen het kind maar ook het netwerk om het kind heen wordt in OKC de Toermalijn centraal gezet, met name in de vorm van ouderbetrokkenheid en het bevorderen van een goed opvoed- en opgroei-klimaat voor kinderen.

Het OKC ontzorgt ouders en biedt een sluitend dagaanbod en goede dagindeling voor kinderen van 0-13 jaar. De brede ontwikkeling van kinderen wordt bevorderd met aandacht voor onder andere sociale weerbaarheid, beweging en gezondheid, kunst en cultuurbeleving.

Een actieve deelname van kinderen aan de samenleving wordt bevorderd. Zo bieden we optimale kansen aan elk individueel kind en realiseren we een actieve deelname in de samenleving.

In het vernieuwde schoolgebouw vormen we vanaf schooljaar 2024-2025 een openbaar kindcentrum in één gebouw; waar een kinderdagverblijf 0-4 jaar, peuteraanbod, onderwijs en voor- en buitenschoolse opvang samen gehuisvest zijn. Het nieuwe gebouw is een plek waar elk kind zonder onderbrekingen al zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen en waar gezinnen het hele jaar door terecht kunnen voor zorg, opvang en onderwijs.

De formule van het openbaar kindcentrum:

- Eén team;
- voor ieder kind: ook kinderen die niet onder de Wet Kinderopvang vallen kunnen deelnemen aan het dagarrangement;
- verbinding met de wijk;
- ruime openingstijden en keuzemogelijkheden;
- divers aanbod voor optimale ontwikkeling van kinderen, uitgevoerd door een multidisciplinair team van professionals.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

- **Heterogene groepen voor groep 1-2**

Leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus spelen en werken in één klas. De kinderen van groep 1 leren daardoor veel van de kinderen van groep 2. Kinderen van groep 2 leren juist weer door het de andere kinderen te leren en volop te verwoorden wat ze doen. Een hele rijke, leerzame samenwerking.

- **Homogene en heterogene groepen voor groep 3 t/m 8**

Per leerjaar wordt jaarlijks bekeken welke groepsvorm het best passend is. Vertrek van een keuze kan onderwijskundig en/of gericht op de dynamiek van een groep zijn. Bij een homogene groep zitten leerlingen van hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas. Indien gekozen wordt voor een heterogene groep, ontmoeten leerlingen van twee leerjaren elkaar in een klas. Ondanks dat leerlingen dezelfde leeftijd hebben, zijn er verschillen in niveau. De leerkracht stemt af op de gevorderde, basis en intensieve leerlingen. Kinderen van verschillende niveaus kunnen onderling veel aan elkaar hebben in hun ontwikkeling in het overbrengen van kennis of het voordoen. Er wordt intensief samengewerkt als leerkrachten van de diverse klassen binnen leerteams. Leerteam groep 1-2-3 (onderbouw), groep 4-5-6 (middenbouw) en groep 7-8 (bovenbouw). Aan ieder leerteam zijn vaste onderwijsassistenten gekoppeld variërend van 3 tot 5 dagen zodat intensieve ondersteuning in iedere klas georganiseerd kan worden.

Gymrooster

De gymzaal voor de groepen 3 t/m 8 bevindt zich op loopafstand van het schoolgebouw: Spechtstraat 54, 5932 VK Tegelen.

Het gymrooster voor het start van het schooljaar:



Dinsdag	Woensdag
08.30 uur Groep 4	08.30 uur Groep 3
09.15 uur Groep 3	09.15 uur Groep 4
10.15 uur Groep 5	10.15 uur Groep 6
11.00 uur Groep 7-8 Gijs	11.00 uur Groep 5
13.00 uur Groep 7-8 Jan/Rianne	13.00 uur Groep 7-8 Gijs
13.45 uur Groep 6	13.45 uur Groep 7-8 Jan/Rianne

Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de lesuren in een schoolweek, de leerkracht vormt voor zijn/haar klas een lesrooster. De invulling van de onderwijstijd kan per school verschillen. Onderstaande uren zijn richtinggevend voor een leerjaar op OKC de Toermalijn. Vanuit de analyse van leeropbrengsten, die op meerdere momenten in het schooljaar plaatsvindt, wordt bekeken welke aanpassingen nodig zijn in het lesrooster. Zo kan de ene klas gebaat zijn bij een periode van extra rekentijd, terwijl een andere klas moet inzoomen op het herhalen van spellingregels naast de reguliere spellingslessen of juist extra leeskilometers maken.

Voor alle groepen 3 t/m 8 geldt dat er wekelijks 4x een moment van vrij lezen á 15 minuten en 2x voorlezen á 15 minuten wordt meegenomen in het leesrooster. Tijdens het vrij lezen kan het gaan om stillezen in een leesboek van de schoolbibliotheek of kunnen andere passende werkvormen ingezet worden. Naast de dagelijkse reguliere rekenlessen worden in iedere groep extra momenten voor automatiseren en memoriseren ingepland.

Leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontluikende Geletterdheid (Taal)	 6 uur	 6 uur
Ontluikende Gecijferdheid (Rekenen)	 4 uur	 4 uur
Blokuur (werkles, inclusief wereldoriëntatie)	 7 uur	 7 uur
Motorische ontwikkeling (incl. voorbereidende schrijfactiviteiten)	 6 uur	 6 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotioneel	 1 uur	 1 uur

De lesdag is opgebouwd met een duidelijk ritmisch rooster, er is aandacht voor in- en ontspanning. In de onderbouw staat taal centraal bij alle activiteiten. Taal- en rekenactiviteiten vinden zowel in de kring als ook in het blokuur plaats.

Leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 45 min	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
Schrijfonderwijs	 3 uur	 1 u 30 min	 45 min			
Spelling		 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Muziek/Drama	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

- Naschoolsaanbod, deelnemen is ook mogelijk door leerlingen die niet de betaalde opvang bezoeken.
- Bibliotheek.
- Speellokaal.
- Groen-blauwe schoolplein voor het stimuleren van natuurlijk spelen met aanwezigheid van spelmaterialen. Daarnaast een sportveld op het naastgelegen terrein.

2.2 Het team

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Gertie/Els	Gertie	Gertie	Gertie	Els
1-2	Marieke	Carla	Marieke	Marieke	Marieke
3	Saskia/Carla	Saskia	Saskia	Saskia	Saskia
4	Audrey	Audrey	Audrey	Audrey	Imke
5	Annelotte	Rochelle	Rochelle	Rochelle	Rochelle
6	Imke	Imke	Imke	Imke	Annelotte
7-8	Jan/Rianne	Jan	Jan	Rianne	Rianne
7-8	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs

Er is ondersteuning door teamleden met ambulante taken en onderwijs ondersteunend personeel:

- Administratie Yvonne Pollux-Jeucken
- Onderwijsassistenten
 - Leerteam 1-2-3 Jacqueline Krupke
 - Leerteam 4-5-6 Famke Daemen, Tuur Wilms
 - Leerteam 7-8 Mandie Zeetsen, Christianne Hegger
- Leraarondersteuner
 - Leerteam 1-2-3 Joyce van de Ven
- Taalklas leerkracht Anne-Marieke Schmitz
- VVE Marloes Brull
- Coach starters/stagiairs Marieke van Dijk
- Lees- en taalexpert Gertie van Boxel, Annelotte Vallen
- Rekenexpert Imke de Visser
- ICT coach Theo Joosten
- Veiligheid en gebouw Jan Hindriks
- Anti-pest coördinator Anne-Marieke Schmitz

- Aandachtsfunctionaris Marloes Brull, Ellen Jansen
- Kwaliteitscoördinatoren

Kinderopvang	Marloes Brull
Leerteam 1-2-3	Ellen Jansen
Leerteam 4-5-6	Theo Joosten
Leerteam 7-8	Theo Joosten
- Directeur Els van de Kam (a.i.)
- Er is een vakleerkracht voor sport en vrije tijd Thijs Swinkels

Verlof personeel

Bij ziekte of om andere reden onverwacht afwezig

De school wil graag de continuïteit waarborgen voor de kinderen. Er is extra formatie toegevoegd aan OKC de Toermalijn om de eerste vervanging van een leerkracht op te kunnen vangen. In eerste instantie wordt gekeken om dit zoveel als mogelijk binnen het eigen leerteam te organiseren. Op deze manier is de vervanger veelal een bekend gezicht voor de leerlingen en de leerkracht en/of ondersteuner bekend met de lesstof en afspraken in de betreffende groep. Mocht dit niet mogelijk zijn wordt er schoolbreed gekeken of er een oplossing is om de afwezige leerkracht te vervangen.

Wanneer er geen vervanger voor de betreffende groep beschikbaar is, wordt er naar gestreefd om de kinderen op de eerste lesdag altijd te ontvangen. Dit kan bijvoorbeeld door de leerlingen te verdelen over andere klassen. In de loop van die dag wordt een besluit genomen over het vervolg. Indien er geen externe en/of interne vervanging mogelijk is voor de tweede lesdag blijven de kinderen thuis. Indien mogelijk ontvangen de leerlingen hiervoor taken die zelfstandig thuis gemaakt worden, er is dan geen sprake van online thuisonderwijs. Indien de situatie niet gewijzigd is voor de derde lesdag, zal ervoor gekozen worden dat een andere groep een dag thuis blijft, zodat deze leerkracht de kinderen van de afwezige leerkracht op school kan opvangen.

Langdurig (gepland) verlof van een leerkracht

Indien de leerkracht verlof opneemt (bijvoorbeeld bij zwangerschaps- en bevallingsverlof) wordt vroegtijdig gezocht naar een geschikte vervanger die in deze periode de lessen overneemt. Er zal rekening worden gehouden met de leeftijdsgroep in de keuze voor een vervanger. Als ouder wordt u zodra de invulling van de vervanging bekend is, op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Openbaar kind Centrum*. De 4 basiscompetenties, vastgelegd in de Wet Kinderopvang, zijn leidend voor het pedagogisch beleid:

1. Het bieden van emotionele veiligheid: het kind het gevoel van veiligheid en geborgenheid bieden; het ontwikkelen van zelfvertrouwen;

2. Het bevorderen van persoonlijke competentie: er voor zorgen dat kinderen de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen, bepaalde vaardigheden onder de knie te krijgen, zelfstandig te worden, weerbaarheid te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen;
3. Het bevorderen van sociale competentie: kinderen leren omgaan met elkaar en anderen; rekening te houden met elkaar en leren omgaan met gevoelens;
4. Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden: kinderen leren wat wel en niet mag; normen en waarden van de samenleving leren kennen en zich eigen maken.

Visie op VVE

Ontwikkelingsgericht werken is de basis van het pedagogisch handelen. Er wordt doelgericht en ontwikkelingsgericht gewerkt, waarbij de ontwikkeling van zowel het individuele kind als de groep kinderen centraal staat. Hierbij is er respect voor de autonomie van het kind, sluit de professional aan op de belevingswereld van het kind, wordt er samen gespeeld, wordt bewust gehandeld en krijgt ieder kind aandacht.

Ter ondersteuning van het ontwikkelingsgericht werken maken we binnen OKC de Toermalijn gebruik van een VVE-methode. Op VVE-erkende locaties wordt gewerkt met een bestaande VVE-methode. Deze methoden vormen de basis van ons bewust handelen en het doelgericht activiteitenaanbod en spelaanbod.

Dagopvang

Dagelijks bieden we dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Onder begeleiding van pedagogisch professionals kunnen kinderen spelen, leren en ontdekken in een veilige omgeving. Voor de allerkleinsten is er een fijne babyhoek. De ruimte is ingedeeld met hoeken waarin verschillende soorten spel worden aangeboden. Er wordt nauw samengewerkt met de peuteropvang en het onderwijs.

Peuteraanbod

Voor alle kinderen van 2 tot 4 jaar is er het peuteraanbod. Dit peuteraanbod houdt in dat er een ontwikkelingsgerichte methode wordt aangeboden, dat aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de groep kinderen.

Het peuteraanbod wordt op ons Openbaar Kindcentrum aangeboden. Peuters die de hele dag in ons Openbaar Kindcentrum zijn, maken automatisch gebruik van het peuteraanbod. Tijdens het peuteraanbod is een vaste medewerker aanwezig.

Het is echter ook mogelijk om het peuteraanbod los af te nemen, voor minimaal 2 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie nemen vanaf de leeftijd van 2 jaar per week 4 dagdelen af, verdeeld over 4 dagen. Uitgaande van minimaal 40 weken opvang op jaarbasis, zijn dit na 1,5 jaar tenminste 960 uur VVE.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Scholen werken cyclisch om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Het plan helpt om onderwijs te bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de wijze waarop het plan wordt bereikt. Om dit goed geborgd te hebben is er onder andere inzet van een kwaliteitszorg kalender, beschrijving van de ondersteuningsstructuur en een jaarplan. In het jaarplan worden doelen beschreven om de meerjarendoelen te behalen. Het huidige schoolplan periode loopt van 2023 tot en met 2027.

In de kwaliteitscyclus wordt jaarlijks een compact ouder tevredenheidsonderzoek uitgevoerd met Vensters, volgt er na drie jaar (voor elke schoolplanperiode) een uitgebreid onderzoek naar oudertevredenheid, leerlingtevredenheid en medewerkerstevredenheid. Naar aanleiding van de uitkomsten wordt een plan opgesteld om de tevredenheid te behouden en te vergroten.

De uitgangspunten voor schoolplan periode vanaf schooljaar 2023-2024 waren:

<i>krachtig onderwijs</i>	Gedreven professionals met energie, ondernemingszin en trots! Professionals die zich jaarlijks door ontwikkelen om krachtig onderwijs te geven waarbij ze ruwe diamantjes laten schijnen als glanzende Toermalijnen.
<i>kwalitatief onderwijs</i>	OKC de Toermalijn werkt aan kwalitatief onderwijs, waarbij de prioriteit uitgaat naar de basisvaardigheden: rekenen en een taalbad vanuit een geïntegreerd aanbod in samenhangende thema's. Door ervaringen binnen en buitenschool op te doen t.a.v. muziek, kunst en cultuur ontwikkelen kinderen in kennis en persoon.
<i>openbaar onderwijs</i>	OKC de Toermalijn omarmt de diversiteit in de samenleving, viert de verrijkende verschillen, is actief op zoek naar verbinding en geeft ruimte aan waardevolle ontmoetingen.

Schooljaar 2025-2026 staat in het teken van borgen en verdiepen:

a) Expliciete directe instructie

De school heeft stappen gezet in het pedagogisch en didactisch handelen. Dit is gebeurd door te werken vanuit Expliciete Directe Instructie (EDI) en de inzet van Taakspel. Goede instructies zijn cruciaal zowel voor gedrag als didactiek. Voor de didactische vakken is de focus in deze schoolplanperiode gericht op differentiatie aanbieden binnen expliciete directe instructie. Vanuit zicht op de leerlingen worden keuzes gemaakt in aanbod en werkwijze.

Voor het jonge kind wordt EDI aangevuld met GRRIM (gradual release responsibility instruction model). Het uitgangspunt bij directe instructie is dat je in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden het beste doelgericht kunt onderwijzen.

In de afgelopen schooljaren hebben sterke instructievaardigheden en opbrengstgericht werken centraal gestaan. Leerkrachten zijn toegerust om door middel van EDI kinderen aan te spreken op hun kennis en vaardigheden en ze te begeleiden. Het team van pedagogisch medewerkers en leerkrachten zal zich samen verder professionaliseren op het gebied van hoge verwachtingen voor "elk kind". Kinderen met

een specifieke ondersteuningsbehoeften hebben meer leertijd of andere aandacht nodig om tot een optimale ontwikkeling te komen. Deze differentiatie in tijd of aandacht zal komend schooljaar en de komende beleidsperiode 2023-2027 centraal blijven staan.

b) Routines

Goede instructies zijn cruciaal. Ten aanzien van de pedagogische instructie is Taakspel ingevoerd. De implementatie vond gedurende 3 schooljaren plaats middels de invoeringstraining, uitbreidingstraining en de generalisatietraining. Het OKC heeft diverse nieuwe collega's mogen begroeten, de scholing Taakspel wordt intern voortgezet. Daarnaast zijn vaste routines voor de kinderen prettig als houvast. Het geeft duidelijkheid en veiligheid. Denk hierbij aan het gebruik van de gong, daarbij is de afspraak dat kinderen stoppen met hun werk en hun aandacht richten op de leerkracht. Lopen binnen school zorgt voor rust en een fijne werksfeer. Samen met het team zijn deze routines afgesproken en worden ze jaarlijks met de leerlingen hernieuwd ingeïmplementeerd.

In schooljaar 2024-2025 is de kwaliteitskaart Pedagogisch klimaat opnieuw vastgesteld. In het verlengde zal in schooljaar 2025-2026 met elkaar gesproken worden over de keuzes m.b.t. voortzetting van Taakspel en eventuele inzet van Rots & Water. De weerbaarheidstraining Rots & Water is gericht op het vergroten van sociale vaardigheden en zelfvertrouwen. Tevens is er de behoefte om eenduidige afspraken voor het gehele kindcentrum te maken gericht op orde versturend gedrag.

c) Beredeneerd aanbod

In de onderbouw van OKC de Toermalijn is de ontwikkeling gericht op het aanbieden van een rijke leeromgeving met een beredeneerd aanbod met inzet van de methode Peuter en Kleuter Plein. De cruciale doelen passend bij de leerjaren 1 en 2 zijn hierbij de basis in het aanbod.

Om het onderwijs goed vorm te geven is het van belang dat er wordt gewerkt vanuit een goed observatie- en registratiemiddel. Dit biedt inzicht en geeft richting aan de invulling van het beredeneerd kleuter aanbod. Hiervoor is het observatie- en registratiemiddel KIIK! in gebruik genomen. Deze werkwijze wordt doorgezet en verdiept.

Groep 3 start het schooljaar 2025-2026 met de vernieuwde aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen. Dit geeft tevens de kans om de kwaliteitskaart taalaanbod groep 3 op te stellen, afspraken en werkwijze passend wat de Toermalijn leerlingen nodig hebben worden daarmee vastgelegd.

Beredeneerd/ geïntegreerd aanbod taalontwikkeling midden en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw wordt er een beredeneerd aanbod op taal/woordenschat en lezen gegeven. Hiervoor wordt een digitale thema planning per jaargroep gemaakt waarin thema's van Atlantis, Naut/Meander/Brandaan, Staal Taal en Blits Studievoordigheden aan elkaar gekoppeld zijn. De Blits thema's zijn in volgorde leidend. Leerkrachten kijken kritisch naar lessen, doelen én opdrachten uit de methoden en dubbelingen in leerstof worden voorkomen. Leerkrachten selecteren leerstof vanuit de vraag: Wat wil ik kinderen leren? Woordenschat wordt expliciet en vakoverstijgend aangeboden door te werken met een themamuur. Op deze themamuur komen woorden en woordclusters uit de diverse methoden aan bod, aansluitend bij het overkoepelende thema. Door thematisch de onderwerpen te clusteren willen we vanuit samenhang de leerstof aanbieden en zal deze beter verankeren.

Beredeneerd aanbod binnen zicht op ontwikkeling

Sinds schooljaar 2024-2025 wordt er in alle groepen gewerkt met behulp van blokplannen. In deze

blokplannen die 8 weken duren wordt steeds uitgegaan van de leerbehoeftes van de leerlingen. Op basis van de lesmethodes en de Cito toetsen krijgen de leerkrachten de beschikking over veel informatie van de leerlingen (Data). Hier gaan leerkrachten kritisch naar kijken wat dat betekent voor de ontwikkeling van de leerlingen (Duiden). Vervolgens wordt het kritisch kijken naar de leerlingen vertaald naar doelen om aan te werken (Doelen). Al deze gegevens worden vastgelegd in de blokplannen (Doen).

Het pedagogisch en didactisch handelen, zoals bij a en b beschreven, vormen de basis om in de klas met de leerlingen te werken.

d) Wereldburger

Burgerschapsonderwijs in het basisonderwijs gaat over het ontwikkelen van de kennis, vaardigheden en houding die leerlingen nodig hebben om actief deel te nemen aan de democratische samenleving. Het focust op sociale en maatschappelijke betrokkenheid, respect voor verschillen en een inclusieve samenleving. Het beschrijven van het beleidsplan wordt in schooljaar 2025-2026 afgerond en geïmplementeerd. Aangesloten wordt bij de aanwezige inzet van lessen en materialen, dit wordt verder verrijkt om te komen tot een compleet aanbod.

Monitoring vindt plaats door de inzet van een meetinstrument van Rovict in de groepen 7 en 8. Burgerschap Meten is speciaal ontwikkeld om basisscholen een goed evaluatie-instrument en houvast te geven bij de uitvoering rondom de wet Burgerschap in het Basisonderwijs. Er wordt ingezoomd op drie aspecten: kennis, houding en vaardigheden. Deze worden op 4 centraal staande sociale taken die kinderen als burger moeten vervullen gescoord: democratisch handelen, maatschappelijk verantwoord handelen, omgaan met conflicten en omgaan met verschillen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Noord-Limburg

Samenwerkingsverband

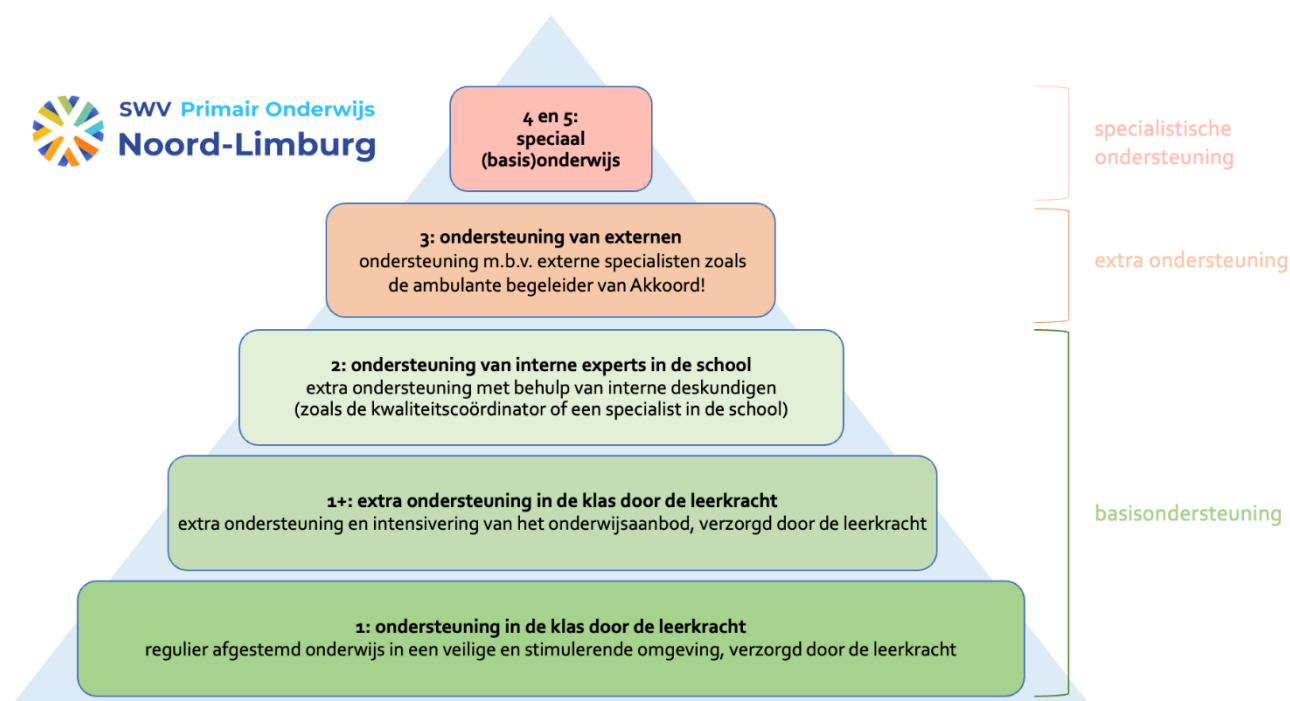
Elke school in Nederland maakt deel uit van een '*samenwerkingsverband passend onderwijs*'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en

stimulerende omgeving. Dit noemen we de *basisondersteuning*, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.



Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in [het Ondersteuningsplan 2024-2028](#).

Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over

wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde in kleine groepsgesprekken met de kwaliteitscoördinator.

De inbreng van leerlingen had vooral betrekking op het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Deze inbreng vormt een waardevolle aanvulling op het beleid voor onze basisondersteuning. Tevens sluit de inbreng aan op de ontwikkelpunten die terug te vinden zijn in het jaarplan 2025-2026. Denk hierbij aan het verstevigen van de doorgaande lijn binnen opvang en onderwijs als het gaat om de dynamiek en afspraken tijdens de pauzemomenten en het rijk(er) maken van het lesaanbod.

Deze inspraak van de leerling wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij ons op school, maar ook bij [het ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg](#). Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Taalklas

In de taalklas van OKC de Toermalijn ontmoeten leerlingen die de Nederlandse taal nog niet (voldoende) spreken elkaar. Naast de nieuwkomers in Nederland is ondersteuning door de taalklas leerkracht(en) aanvullend leerlingen binnen OKC de Toermalijn waarvoor ontwikkeling op taal belangrijk is. Voor midden- en bovenbouw leerlingen worden momenten buiten de groep georganiseerd. Onderbouw leerlingen ontvangen in kleine groepjes ondersteuning. Hierbij wordt gebruikgemaakt van het onderwijsprogramma Logo 3000 om de woordenschat te optimaliseren.

Samen eten

Om sociale ongelijkheid tegen te gaan ontvangen alle leerlingen bij OKC de Toermalijn gezamenlijk een uitgebreide lunch met diverse soorten brood, beleg, groenten en fruit. Er wordt hierbij aangesloten op de Schijf van 5 vanuit de gezonde school gedachten.

Sociale weerbaarheid

In het weekprogramma van de groepen is er ruimte voor sociale vorming opgenomen. Deze aanpak kan zowel preventief als curatief worden toegepast. Meerdere teamleden zijn Rots en Water geschoold. In de onderbouw wordt de methode 'A training' ingezet. De nadruk ligt vooral op vaardigheden aanleren of verder ontwikkelen.

Bij pestsituaties of moeilijke groepsprocessen wordt de Kwaliteitscoördinator en/of Anti-pestcoördinator betrokken en is het Pestprotocol actief. De kwaliteitscoördinator kan indien nodig ook hulp inschakelen via het Samenwerkingsverband.

Paramedische specialisten

Er is een samenwerking met het paramedische team, denk hierbij aan een logopedist, een fysiotherapeut of een ergotherapeut.

Doorgaande lijnen in routines en klassenmanagement

De school vindt doorgaande lijnen in routines en klassenmanagement belangrijk in de voorspelbaarheid

naar kinderen. Deze routines worden kinderen aangeleerd en worden jaarlijks op elkaar afgestemd en doorontwikkeld. Het draagt bij aan een goede werkhouding, gedragsregulatie en effectieve leertijd.

Taakspel

Taakspel is aanwezig en wordt in schooljaar 2025-2026 geëvalueerd.

Taakspel is een werkwijze dat in alle groepen gespeeld konden worden tijdens het reguliere dagprogramma. Meerdere leerkrachten zijn hierin geschoold en passen daarbij het principe van positief bekrachtigen toe. Taakspel maakt gebruik van de positieve controle op gedrag waarbij het gewenste gedrag direct en veel aandacht krijgt en het ongewenste gedrag zoveel mogelijk wordt genegeerd. De onderliggende (leer-)theorie gaat ervan uit dat gedrag dat is aangeleerd, ook weer afgeleerd kan worden. Dit kan gebeuren door de als positief of als negatief ervaren gevolgen te koppelen aan het aan- of af te leren gedrag, waardoor het gedrag zal toe- of afnemen.

Sport en bewegen

De school werkt intensief samen met sportconsulenten van de gemeente. Zij ondersteunen de school op verschillende vlakken: doorontwikkeling tot Gezond OKC, bij activiteiten tijdens het buitenspelen (in de pauzes), bij de gymlessen en bij naschoolse activiteiten (sport- en spelactiviteiten).

Stimuliz

Om inzicht te krijgen in het bewegingsniveau van de kinderen wordt er een grof motorische screening bij alle kinderen van groep 3 en groep 5 afgenomen. Stimuliz wordt afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de gemeente Venlo. Zij hebben alleen inzicht in de anonieme gegevens.

Een rijk aanbod voor elk kind

Sinds januari 2022 is OKC de Toermalijn een officieel Openbaar Kindcentrum. Hierbij ontwikkelen kinderopvang en onderwijs een gedeelde visie en doorgaande lijn op de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en het creëren van kansen. In dit OKC wordt het concept van Gezonde Basisschool voor de Toekomst doorontwikkeld: naast voldoende onderwijstijd en opvang wil het OKC aandacht besteden aan een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan een gezonde pauzehap en de lunchmarkt, voldoende beweegactiviteiten gedurende de dag en een breed aanbod van sport- en cultuuractiviteiten op locatie. Hiermee streeft het OKC sociale gelijkheid na door alle kinderen te voorzien van een rijk aanbod. Tussen de middag is er 25 minuten ruimte voor de lunch en daarnaast 35 minuten voor beweegactiviteiten tijdens een pauze moment. Tevens is er in het lesrooster een kleine pauze in de ochtend van 15 minuten. Het naschoolse aanbod op dinsdag en donderdag met culturele, creatieve en sportieve activiteiten is een mooie toevoeging aan deze rijke schooldag.

3.2 Veiligheid op school

Het anti-protocol is beschreven en aanwezig op school. Het protocol is het verlengde van de kwaliteitskaart Pedagogisch klimaat, hierin staan afspraken en routines beschreven. Inzet is om preventief te werken en leerlingen de juiste vaardigheden te leren om gebruik van te kunnen maken als een minder prettige situatie in omgang met elkaar zich voordoet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Uitkomsten van deze monitor bespreken leerkrachten met elkaar en met de kwaliteitscoördinator. Gezamenlijk bepalen ze of en welke ondersteunende stappen fijn zouden zijn om het welbevinden van de kinderen te optimaliseren. Hierover gaan ze graag met kinderen en ouders in gesprek.

OKC De Toermalijn spant zich in om de fysieke veiligheid van de kinderen en aanwezige volwassenen in het kindcentrum te waarborgen. Daartoe zijn in elk geval de volgende zaken geregeld:

- de ARBO richtlijnen vormen de basis voor beleid en praktijk;
- er is een veiligheidsprotocol aanwezig;
- er is een preventiemedewerker die voortdurend observeert of er mogelijk onveilige situaties zijn;
- voldoende medewerkers zijn opgeleid bedrijfshulpverlener (BHV-er) en volgen hiervoor ieder jaar nascholing;
- medewerkers van de kinderdagopvang zijn in het bezit van een EHBO-diploma;
- de veiligheid van de gebouwen wordt jaarlijks gecontroleerd, waar mogelijk met hulp van ARBO deskundigen;
- onveilige zaken worden per direct aangepakt;
- ongevallen worden geregistreerd;
- tenminste 2 maal per jaar is er in elk gebouw een ontruimingsoefening, éénmaal na expliciete instructie en éénmaal onaangekondigd;
- het gebouw is voorzien van (aanduiding van) vluchtroutes.

Voor ouders en/of externen die in het kindcentrum aanwezig zijn tijdens een ontruiming geldt:

- verlaat snel en rustig het gebouw;
- voeg je bij een van de groepen buiten;
- werk alleen mee met de ontruiming als je hiervoor nadrukkelijk gevraagd wordt door een van de medewerkers.

Op deze manier houden de verantwoordelijke medewerkers overzicht en kan alles volgens draaiboek verlopen.

Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E)

OKC de Toermalijn heeft een preventiemedewerker (Jan Hindriks). De preventiemedewerker beschrijft de risico's in het OKC ten aanzien van gezondheid en veiligheid van de kinderen en de personeelsleden. Hiermee krijgt de directie snel inzicht in de situatie en kunnen zij zien waar verbeteringen in het OKC nodig zijn.

Hoe gaat dit in z'n werk?

- Er wordt een inventarisatie gemaakt. Daarbij gaat het om de vraag welke gevaren er binnen het OKC spelen met betrekking tot de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van kinderen en personeelsleden.
- Er volgt een evaluatie. De preventiemedewerker moet nu bepalen hoe "relevant het gevaar" is.
- Er wordt een plan van aanpak opgesteld en uitgevoerd.

Meldcode en aandachtsfunctionaris

Sinds 2013 zijn veel sectoren, waaronder het onderwijs en de kinderopvang, verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is een hulpplan voor professionals, dat helpt om de juiste stappen te doorlopen bij zorgen in thuissituatie of bij signalen die zouden kunnen wijzen op meer ernstige zaken zoals bijvoorbeeld misbruik of verwaarlozing.

Binnen alle sectoren die verplicht zijn te werken met de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vind je dan ook een aandachtsfunctionaris. Een aandachtsfunctionaris ondersteunt collega's bij de juiste hantering van uitvoering van de meldcode. Een medewerker kan de vermoedens met de aandachtsfunctionaris bespreken, in samenwerking signalen in kaart brengen en afwegen of en

welke vervolgstappen er nodig zijn. Marloes Brull en Ellen Jansen zijn de aandachtsfunctionarissen van OKC De Toermalijn.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 OKC de Toermalijn ziet ouders als serieuze partner

Het werken met kinderen in onze school ('onderwijs en opvoeding') zien wij als een verantwoordelijkheid van leerkrachten én ouders. Daarom staat onze school altijd open voor de ouders. Een goede samenwerking tussen school en thuis is altijd in het belang van het kind. Ouders werken, praten, denken en beslissen mee op onze school. Het zijn uw kinderen, het is ons werk. Waar mensen zich prettig voelen is een basis voor kwaliteit. Daar werken wij samen aan, ouders zijn daarbij welkom in ons kindcentrum.

Er zijn meerdere momenten waarbij ouders in de school aanwezig zijn. Elke ochtend starten we met een inloopmoment in de groepen waarbij bij de jongste groepen ouders ook van harte welkom zijn. Ouders hoeven bij het ophalen van een zoon/dochter niet bij de poort te wachten, kom het schoolplein op en ga gerust in gesprek met de leerkracht van uw kind.

Elk schooljaar start met startgesprekken waarbij ouders en leerkrachten kennis maken. In november volgt een oudergesprek met voornamelijk focus op de sociaal-emotionele ontwikkeling. In februari schrijft de leerkracht een rapport voor iedere leerling, dit rapport is pas compleet als er aansluitend ook een oudergesprek heeft plaatsgevonden. Bij het rapport aan het einde van het schooljaar zijn er facultatieve oudergesprekken. Voor groep 7 wordt tijdens een oudergesprek aan het einde van het schooljaar het voorlopig VO advies besproken.

Om de ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren is het belangrijk om voortdurend contact te houden tussen ouders en school. Om dit mogelijk te maken willen we de drempel laag houden. Ouders kunnen in de onderbouw 's morgens kort mee werken en spelen. Zo weet u met welke speel-leermaterialen uw kind op school bezig is, wat het kind leert aan taal en rekenactiviteiten. Dit moment is niet geschikt voor een gesprek met de leerkracht of zaken die meer aandacht en tijd nodig hebben. Hiervoor kunt u altijd een afspraak met de leerkracht maken.

De school gebruikt een digitaal communicatiemiddel, namelijk de app Ouderportaal van Basisonline. Dagelijkse informatie over het reilen en zeilen in de groep (berichten over thema's en activiteiten in de groep van uw kind) en algemene informatie voor alle ouders (zoals de schoolkalender) wordt gedeeld via dit medium. U ontvangt bij aanvang van de schoolcarrière van uw kind meer informatie voor dit communicatiemiddel.

Facebook wordt ingezet om interessante of leuke nieuwtjes breder te delen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen, dat ouders klachten hebben, of dat er een conflict ontstaan is. Wij vinden het heel belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we er natuurlijk van uit, dat na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat u een gesprek voert met de leerkracht van uw kind. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden.

Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat u, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht, een gesprek voert met de directeur van de school en/of kwaliteitscoördinator. Bij deze teamleden kunt u ook terecht met meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen op school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld. Dit geldt voor zowel leerlingen als ouders en personeelsleden. Samen wordt gekeken wat een vervolgstap mogelijk of gewenst is.

Dit kan er bijvoorbeeld toe leiden dat u in contact gebracht wordt met een externe vertrouwenspersoon, bijvoorbeeld een vertrouwensarts of een door het bestuur daartoe aangesteld vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij:

GGD Limburg Noord - Secretariaat Gezondheid - Postbus 1150 - 5900 BD Venlo - Tel. 0881191200.

Stichting Akkoord! heeft een externe vertrouwenspersoon integriteit en ongewenste omgangsvormen aangesteld. Dit is Anny Driessen (085-0659270 of www.uwvertrouwenspersoon.nl).

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediatondesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatondesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Medezeggenschapsraad.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school georganiseerd door de inzet van een ouderraad en medezeggenschapsraad.

Ouderraad

De ouderraad is een groep van ouders aangevuld met een teamlid als contactpersoon. Zij vertegenwoordigt alle ouders van de Toermalijn in onderwijsondersteunende activiteiten, maar denken ook mee over allerlei praktische zaken. Tevens kan de ouderraad (OR) ingezet worden als "achterban" van de MR.

De OR ondersteunt bij de uitvoering van festiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Suikerfeest en Carnaval. De OR vergadert ongeveer vijf keer per jaar. Deze vergaderingen zijn vrij toegankelijk voor ouders; data staan op de kalender in Ouderportaal.

Mocht u vragen hebben of graag bij een van de thema's willen helpen dan kunt u bij de leden van de ouderraad en/of medezeggenschapsraad terecht of u laat het even weten bij Yvonne aan de balie.

Samenstelling Ouderraad:

Joyce Gerards	Siham Layhani	Angela Janssen
Mayke Teeuwen	Fatima Nayabi	Fabia Pucciarelli
Rabia el Ghachi	Lonneke Avci	Diana Reijnen

Medezeggenschapsraad

Veel beslissingen die door het bestuur en door de schoolleiding genomen worden, zijn van belang voor het personeel en de leerlingen van onze school. Het is de taak van de medezeggenschapsraad (MR) om met het bestuur en de directie van de school mee te denken, adviezen te geven en mee te beslissen over alles wat de school aangaat. De MR van de Toermalijn bestaat uit zes personen: drie ouders en drie leerkrachten. De ouders in de MR vertegenwoordigen de ouders van de leerlingen. De leerkrachten vertegenwoordigen het team van de Toermalijn. Als MR horen wij graag van u, ouders en leerlingen, wat er leeft! Wat de MR precies wel en niet mag, is duidelijk bepaald in de Wet Medezeggenschap op Scholen.

De MR heeft instemmingsrecht over bijvoorbeeld:

- Wijziging onderwijskundige doelstellingen
- Schoolplan,
- Schoolgids
- Zorgplan
- Beleid voorzieningen voor leerlingen zoals ICT-beleid
- Pestbeleid (schoolafspraken, gedragsregels)
- Jaarplanning en schooltijden

MR heeft adviesrecht over bijvoorbeeld:

- Wijziging grondslag van de school
- Wijziging organisatie,
- Samenwerking
- Aanstellings- en ontslagbeleid
- Nieuwbouw- of verbouw
- Bestemming middelen

In de medezeggenschapsraad zitten:

Namens de ouders

- Niels Janssen (voorzitter)
- Rabia el Ghachi
- Joyce Gerards

Namens het personeel

- Gijs Huijbers g.huijbers@toermalijntegelen.nl (secretaris/ penningmeester)
- Marieke van Dijk m.vandijk@toermalijntegelen.nl
- Jan Hindriks j.hindriks@toermalijntegelen.nl

Algemeen mailadres mr@toermalijntegelen.nl

Na elke vergadering wordt een verslag gemaakt waarin u kunt lezen wat er besproken is.
De MR publiceert het verslag op Ouderportaal.

Ouderhulp

Door middel van ouderhulp kunnen we mooie activiteiten voor de kinderen laten plaatsvinden. Het meedoen op school kent een aantal voordelen. Natuurlijk wordt het team geholpen, waardoor zij meer tijd hebben voor het onderwijsproces. Maar meedoen betekent vaak ook dat ouders in de school komen. Daardoor 'proeven' zij de plek waar hun kind een groot deel van de dag verblijft. Het wederzijdse contact werkt positief op de ontwikkeling van uw kind. De school streeft naar een educatief partnerschap, oftewel: we zijn er samen voor de ontwikkeling van uw kind.

U kunt meehelpen bij 'hand- en spandiensten'. Er zijn allerlei soorten klusjes zoals hoofdluis screening of ondersteunen bij het poetsen van het lokaal van uw kind. Ouders kunnen mee werken bij een aantal lesactiviteiten; leesuren, crea, bibliotheek, excursies of aanmelden als rijouder bij activiteiten.

De activiteiten zijn niet in alle groepen hetzelfde georganiseerd. Maar in elke groep is er wel altijd iets waarbij uw hulp van harte welkom is. Het naschools aanbod kan uw hulp ook heel goed gebruiken. Hierdoor kunnen we leuke activiteiten voor de leerlingen organiseren en de prijs laag houden.

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf

Soms is het fijn om met andere ouders op het schoolplein nog even in gesprek te gaan. Er vinden dan waardevolle gesprekken plaats, waarbij ouders delen wat zij meemaken met hun kind en mogelijk ook waar zij in de gezinssituatie of de samenleving tegen aanlopen. Soms is de drempel te groot om met de vragen die er leven de school in te lopen. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. Wij als school willen ouders uitnodigen om de school ten alle tijde in te komen en bij vragen dit kenbaar te maken. Samen met 'Bij Ons voor elkaar' staat de deur voor u open.

Wat doet Bij Ons?

Vanuit Bij Ons voor elkaar sluiten zij aan op scholen als 'Veerkracht Professional'. Zij staan voor een positieve ontwikkeling van gezinnen die vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind of pedagogische opvoedvragen. Wanneer ouders zorgen hebben of tegen onzekerheden aanlopen, kan dit een flinke uitdaging zijn in de ontwikkeling van het kind of de jongere. Dit hoort erbij en het is fijn om dit met anderen te delen. Gevoelens van herkenning en opluchting kunnen het gevolg zijn. Als Veerkracht Professional zijn zij er voor kinderen/jongeren, hun ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Kortom; voor het hele gezin. Ze kijken graag met u mee om de veerkracht te versterken. Wanneer ouders vragen, twijfels of zorgen hebben over alledaagse situaties waarover ze willen sparren, dan kunnen ze samen kijken welke manier van ondersteuning passend is. Zij vinden het fijn om jullie te ontmoeten op school of bij de kinderopvang. Op wisselende momenten van de week is een medewerker van Bij Ons aanwezig.

4.2 Ouderbijdrage

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bijdrage gevraagd in de kosten. OKC de Toermalijn wil daarnaast geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school biedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Daarom vragen we u ook altijd om dit kenbaar te maken zodat we u bij betalingsmoeilijkheden kunnen ondersteunen en dit waar mogelijk voor u op kunnen lossen.

Geen ouderbijdrage voor uitjes

Het is een bewuste keuze door schoolbestuur Akkoord!-po om geen ouderbijdrage te vragen aangezien veel gezinnen met schaarse middelen worden geconfronteerd en voor hen de ouderbijdrage een last is. Alle kinderen zijn welkom bij activiteiten. We zijn van mening dat de activiteiten behoren aan te sluiten bij de onderwijsdoelen. Voorbeeld: wanneer kinderen leren over dinosaurussen is het fantastisch om een museum te mogen bezoeken waar je het geraamte kunt zien.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: aanbieden van een dienst, geldelijke en/of materiële bijdrage van een commerciële partij. De Toermalijn stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Er wordt niet actief aan meegewerkt; zo worden er bijvoorbeeld geen commerciële reclamematerialen uitgedeeld en/of ophangen in school.

OKC de Toermalijn werkt actief mee aan de verspreiding van reclame voor educatieve, culturele en sportieve doeleinden vanuit Tegelen en omgeving of op verzoek van de gemeenten Venlo.

Wanneer de aangeboden sponsoring aansluit bij de missie en visie van OKC de Toermalijn wordt er incidenteel gebruik van gemaakt. Als tegenprestatie kan er een naamsvermelding op de website Toermalijn of op de facebook pagina van OKC worden geplaatst.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan?

Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

Toestemming aanvragen moet 8 weken of eerder, voordat u wenst op vakantie te gaan. De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden. Indien verlof toegekend wordt, mag de directeur uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag maximaal 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet. Zo is het ook niet toegestaan om voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar verlof toe te kennen.

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk?

Dan moet u dit kunnen bewijzen:

Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat. Dit heet ook wel een 'onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico'.

Als werknemer kunt u, als u seizoenswerk doet, bijvoorbeeld een verklaring van uw werkgever overleggen.

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties;
- u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest;
- u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin, in geen enkele schoolvakantie.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We ontvangen graag van te voren bericht als uw kind van school verzuimt wegens ziekte. Dit kan via de Ouderportaal app, telefonisch (077-3735345) of mondeling. Als wij 's morgens een kind missen dat niet afgemeld is, zullen wij de ouders altijd even bellen, zodat we zeker weten dat we ons niet ongerust hoeven te maken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Sinds de invoering van de Wet op het primair onderwijs (WPO) zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig.

In de Wet wordt onderscheid gemaakt tussen kinderen van 5 jaar en kinderen van 6 jaar en ouder. Alléén voor de 5-jarigen geldt: ouders hebben de mogelijkheid om mededeling te doen aan de directeur van de school dat ze gebruik willen maken van de mogelijkheid tot vrijstelling i.v.m. overbelasting van hun kind. Dit kan voor maximaal 5 uren per week. De directeur kan dit in overleg met de ouders uitbreiden tot maximaal tien uren per week. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat deze uren gebruikt worden om vakanties en/of weekenden te verlengen. Op deze leerlingen is de Leerplichtwet wel van toepassing.

In de Leerplichtwet staat dat jullie kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven.

Kinderen mogen dus niet zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Deze uitzonderingen staan hieronder kort beschreven:

- Extra verlof i.v.m. het vervullen van religieuze verplichtingen.
- Vakantie onder schooltijd. Hiervoor kan alleen toestemming worden gegeven wanneer tijdens geen van de reguliere schoolvakanties ouders 14 dagen vakantie kunnen genieten dit door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur éénmaal per schooljaar het kind vrij geven voor een gezinsvakantie. Bij een dergelijke aanvraag moet een

werkgeversverklaring worden bijgevoegd. De periode omvat nooit meer dan tien schooldagen. Verlof in de eerste twee weken van het schooljaar mag nooit worden toegestaan.

- Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden. Hierbij moet je denken aan situaties die buiten de keuze van de ouders en/of het kind liggen. Denk bijvoorbeeld aan het bijwonen van een huwelijk, begrafenis, jubileum, ernstige ziekte of verhuizing. Hierbij betreft het steeds alleen bloed- of aanverwanten.

Een verlofaanvraag kunt u als ouder indienen via de Ouderportaal app. Een aanvraag voor verlof van meer dan 10 dagen wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. U kunt als u het niet eens bent met een beslissing hiertegen beroep aantekenen. Meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u krijgen bij de directeur van de school en bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Venlo (leerplicht.rmc@venlo.nl). Let wel: voor het schriftelijk aantekenen van beroep staat een periode van zes weken. Het is daarom belangrijk om een aanvraag zo mogelijk minstens acht weken van te voren in te dienen.

4.4 Toelatingsbeleid

Inschrijving

Ouders melden hun kind aan door het invullen en ondertekenen van een aanmeldingsformulier.

U kunt als ouder uw kind aanmelden vanaf het 2de levensjaar. Zodra uw kind 3 jaar is, wordt dit omgezet in aanmelding. De school mag dan (indien hiertoe een aanleiding is) nog 10 weken onderzoeken of uw kind definitief ingeschreven wordt. Indien de school nog onderzoek moet doen, worden de ondersteuningsbehoeften van het kind in kaart gebracht.

- In januari is er op alle scholen in Tegelen een vaste aanmeldingsdag voor de instromers.
- Van te voren is er een kijkochtend. Zo kunt u een weloverwogen keuze maken. Data staan op onze site. Als u niet op de kijkochtend kunt komen, maak dan gerust een afspraak voor een ander moment. De aanmelding vindt op deze wijze lang voor de vierde verjaardag plaats. Voor ons fijn vanwege het tijdig opmaken van een goede planning en het indelen van de groepen. Het betekent echter ook dat dit te vroeg is om een besluit over de toelaatbaarheid in te schatten. Deze inschatting wordt in de periode vanaf 10 weken voor de startdatum gemaakt. Kinderen komen op school als ze vier jaar zijn. In de regel gaan wij uit van de dag na de vierde verjaardag van het kind. Samen met de ouder(s) wordt de meest geschikte datum waarop uw kind voor het eerst naar school komt besproken.
- Ongeveer vier weken voor de start neemt de leerkracht van de groep waar uw kind geplaatst wordt contact op voor een kennismakingsgesprek en een oefenochtend (stoeltje passen). Zo leert het kind de groep, de andere kinderen en de stamgroepleider al een beetje kennen en is de stap om echt te beginnen niet meer zo groot.

"Nieuwe" ouders

Ouders die voor het eerst een kind op de Toermalijn hebben, hebben vaak vragen over hoe alles in zijn werk gaat op school en in de groep. Om u wat meer wegwijs te maken ontvangen "nieuwe" ouders nuttige informatie over onze school en de afspraken die in de groep gelden. Tijdens het kennismakingsgesprek met de leerkracht ontvangt u ook veel praktische informatie.

De opvang van nieuwe leerlingen

Zes weken voordat het kind start (of voor de zomervakantie als het kind na de vakantie start) ontvangen ouders een intakeformulier met een begeleidende brief. Ongeveer vier weken voor de start is er een kennismakingsgesprek tussen de ouders en de leerkracht. Op basis van de gekregen informatie zal het kind definitief in een groep geplaatst worden. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt een afspraak gemaakt voor het “stoeltje passen”(oefenmoment) en de eerste schooldag. Ouders zijn op het moment van het stoeltje passen van harte welkom, maar nemen na de start van de ochtend wel afscheid. Als een kind instroomt vanaf een andere school, dan zal de pedagogisch coach en/of kwaliteitscoördinator een gesprek hebben met de ouders en de school van herkomst om te bepalen of onze school geschikt is. Vervolgens zal de kwaliteitscoördinator een gesprek hebben met de intern begeleider van de school van herkomst. Met de verkregen informatie zullen we het kind plaatsen in een stamgroep die het beste aansluit bij de behoeftes van het kind.

Aanmelden met zorgvragen

Uiterlijk zes weken voordat het kind start, zullen we besluiten of we het kind kunnen toelaten. Na beslissing van toelating wordt uw kind op onze school ingeschreven.

Het kan zijn dat de verkregen informatie voor de school onvoldoende is voor een goede beoordeling. In dat geval vraagt de school extra informatie op bij de ouders en/of vragen ouders toestemming voor extra (mogelijk specialistisch) onderzoek en/of voor het mogen opvragen van gegevens bij andere instanties.

Hierbij wordt de bovenschoolse ondersteuningscoördinator van stichting Akkoord! betrokken. Er kan bijvoorbeeld worden besloten om het kind te observeren in de school of instelling waar het kind op dat moment zit. Dit onderzoek zal binnen zes weken zijn afgerond en mag met maximaal vier weken verlengd worden. Een tijdelijke plaatsing gedurende dit onderzoek kan tot de mogelijkheden behoren.

Op basis van de verkregen informatie zal de school zich afvragen of zij in de ondersteuningsbehoefte van het kind kunnen voorzien. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is hierbij helpend in het nemen van verantwoorde beslissingen die het kind ten goede komen.

Van het kind wordt het volgende in kaart gebracht:

- wat zijn de mogelijkheden en de belemmeringen van het kind en zijn/haar omgeving?
- wat hebben kind, school en ouders nodig om het kind te kunnen begeleiden?
- wat zijn de mogelijkheden van onze school? wat zijn de onmogelijkheden van onze school?
- kunnen de onmogelijkheden worden opgelost, eventueel ook met expertise of middelen vanuit onze stichting Akkoord! of uit het samenwerkingsverband?

Er volgt een adviesgesprek met de ouders waarin wordt verteld wat de mogelijkheden van de school hierin zijn.

Er zijn drie mogelijkheden:

1. Het kind wordt toegelaten (en ingeschreven), er worden duidelijke afspraken gemaakt.
2. Er zijn onvoldoende gegevens of twijfels. Het kind wordt tijdelijk geplaatst met een afgesproken termijn. Gedurende deze periode loopt het onderzoek door en het verblijf binnen onze school levert ook nadere informatie op. Daarna wordt besloten het kind definitief toe te laten of niet.
3. Het kind wordt afgewezen. De school zal de ouders vertellen waarom het kind niet geplaatst kan worden. De schriftelijke argumentatie wordt opgestuurd naar de ouders en het bevoegd gezag van de school. De school heeft zorgplicht en zal in overleg met ouders een school zoeken die in de

ondersteuningsbehoefte kan voorzien, eventueel binnen ons samenwerkingsverband/cluster Tegelen.

Soms zit een kind al op onze school en komen de vragen omtrent “de juiste plek voor dit kind” gedurende de schoolloopbaan. Ook dan zullen we het stappenplan doorlopen. Voor specifieke zorg en mogelijkheden van onze school verwijzen we u naar ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin leest u hoe wij vorm geven aan Passend Onderwijs.

Vroegtijdige signalering

Het is belangrijk om eventuele problemen vroegtijdig te signaleren. Hierbij maken wij onder andere gebruik van de informatie die uit de overdracht van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf afkomstig is.

Peuteropvang

De school ontvangt een instemmingsformulier van de Kinderopvang. Als ouders geeft u hiermee toestemming voor de overdracht van informatie van de Kinderopvang naar de school. Dit is een formaliteit. We gaan ervan uit dat u bij de keuze voor een “openbaar kindcentrum”, waarbij de samenwerking hoog in het vaandel staat, persoonlijk overtuigd bent dat samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs van belang is. Wij verwachten dan ook van alle ouders dat zij toestemming geven tot het over en weer uitwisselen van informatie.

Bij bijzonderheden is het eerste contact tussen de voorschoolse voorziening en de school als het kind drie jaar is, dit om vroegtijdig door te spreken welke ondersteuningsbehoefte een kind nodig heeft. Hierbij is de kwaliteitscoördinator onderwijs betrokken. In alle andere gevallen wordt een kind met de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden overgedragen aan de basisschool. Hierbij worden de gegevens van KJK (het volgsysteem bij de Kinderopvang) digitaal overgedragen. Wij streven naar een warme overdracht voor ieder kind. Bij een warme overdracht zijn de ouders, de mentor van de peuter en de toekomstige leerkracht betrokken en indien wenselijk ook de kwaliteitscoördinator onderwijs.

Als er in de voorschoolse periode al problemen gesignaleerd zijn, zal de kwaliteitscoördinator op basis van de gekregen informatie en adviezen een HGPD (handelingsgerichte proces diagnostiek) aanleggen. Hierdoor is er meteen een doorgaande lijn in de zorg rondom een instromend kind. Overdracht vindt natuurlijk alleen plaats met toestemming van ouders.

Als het kind van een andere voorschoolse voorziening gebruik maakt, neemt de school contact op met deze instantie om de overdracht af te stemmen. In specifieke situaties kan er van bovenstaande termijn afgeweken worden omdat er al in een vroegtijdig stadium overleg is tussen voorschoolse voorziening en school, daar waar specifieke zorg nodig is omtrent het te volgen plaatsingstraject naar de basisschool.

4.5 Privacy en AVG

Akkoord!-PO zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naar gelang de professionele functie wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens. OKC de Toermalijn werkt voor het geven van het onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties hebben wij verwerkers overeenkomsten gesloten, waarin

onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord! ziet er op toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens moeten langer worden bewaard: gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek), gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek); bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling), adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die OKC de Toermalijn en Akkoord! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord!. Akkoord! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengen. Akkoord! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken, en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord! (waaronder OKC De Toermalijn), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de Toermalijn of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoordpo.nl. Uw privacyrechten; Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten: Recht op informatie. De Toermalijn informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt.

De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf van de schoolgids. Daarnaast informeren wij u bij het vragen van toestemming uitgebreid om welke verwerking het gaat. Recht op inzage: u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (de Toermalijn of Akkoord!) van uw kind verwerken. Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens: indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u de Toermalijn verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren. Recht op rectificatie, beperking of verwijdering: indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting, of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd. Recht op overdraagbaarheid van gegevens: u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Akkoord! zal geen besluiten nemen over uw kind, die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur van de Toermalijn. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de de Toermalijn de verzoeker vragen om zich te legitimeren. OKC de Toermalijn zal binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek, hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd. OKC de Toermalijn brengt u hiervan dan op de hoogte. Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van de Toermalijn. Als u daarna nog vragen heeft, kunt

u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') Ankie in 't Zandt via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl). Beeldmateriaal OKC de Toermalijn

Met de toenemende digitalisering in het onderwijs, nemen ook de dreigingen en privacy-risico's toe. Daarom werken we als onderwijssector toe naar één norm voor digitaal veilig onderwijs: het Normenkader Informatiebeveiliging en Privacy voor het onderwijs.

Het is gebruikelijk dat er datalekken plaatsvinden binnen de organisatie. Het is nodig om in de cultuur hier gericht op te handelen. Dit vergroot de geloofwaardigheid. Doel: er is awareness nodig.

Geregeld maken wij foto's van activiteiten. Dit kunnen klassikale activiteiten zijn geweest maar ook schoolbrede activiteiten. Deze foto's plaatsen wij alleen met uw toestemming op ons ouderportaal of Facebook.

Binnen onze ouderportaal app kunt u ten alle tijden uw wensen ten aanzien van de AVG aanpassen. U kunt aangeven of u toestemming geeft voor het plaatsen van beeldmateriaal op:

- 1) Website 2) Schoolgids 3) Ouderportaal 4) Facebook

Voor deze vier onderdelen geeft u apart toestemming. Bij het installeren van de Ouderportaal app geeft u uw voorkeuren aan, maar deze zijn daarna op ieder moment aanpasbaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kwaliteitszorg van de school wordt vormgegeven middels het 4D principe. De integrale 4D-aanpak bestaat uit vier dimensies: data, duiden, doelen en doen. Het schoolteam, de kwaliteitscoördinatoren en de directie werken datagestuurd en opbrengstgericht aan de verbetering van de prestaties van de professionals voor de groep en de kinderen in de groep. Op basis van feitelijke informatie (data) worden er kundige analyses gemaakt (duiden). Vanuit de analyses worden vervolgens doelen gesteld. Daarna gaat het schoolteam aan de slag (doen) om, op basis van feiten en heldere doelen en een aantoonbare verbeteringslag te bewerkstelligen.

In de ondersteuningscyclus zijn er blokplan- en groepsbesprekingen opgenomen waarin er van algemeen (schoolniveau) naar specifiek (leerlingniveau) gewerkt wordt.

De tussen- en eindopbrengsten worden met behulp van landelijk genormeerde toetsen (bijvoorbeeld Leerling in Beeld) in kaart gebracht. Vervolgens vindt er een uitgebreide analyse plaats en van hieruit wordt het onderwijsaanbod bepaald.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Het schooladvies wordt naar boven bijgesteld als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school gemotiveerd besluiten het advies niet te wijzigen. De handreiking Schooladvisering is geactualiseerd met een afwegingskader. Scholen kunnen dit gebruiken bij de bijstelling van het schooladvies. Als de eindtoets lager uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt er net als in het huidige stelsel niet naar beneden bijgesteld. Leerlingen kunnen door externe omstandigheden (zoals stress, faalangst of persoonlijke omstandigheden) onder hun niveau kunnen scoren, maar het is niet mogelijk dat een leerling door externe omstandigheden veel beter scoort. De toets reflecteert ten minste de daadwerkelijke (cognitieve) capaciteiten van de leerling.

Alle scholen binnen de stichting Akkoord!-po nemen de doorstroomtoets af bij leerlingen in groep 8. Dit doen we volgens de regels die de onderwijsinspectie daarvoor heeft opgesteld. Onze school neemt de doorstroomtoets af als objectief meetinstrument van een aantal resultaten van onderwijs op onze school. Het gaat om cognitieve (kennis) resultaten op een beperkt aantal vakken. Met name rekenen, taal en (begrijpend) lezen. Alle andere resultaten hebben we ook in beeld en zijn enorm belangrijk voor het schooladvies wat elke ouder ontvangt vóór de uitslag van de doorstroomtoets. De doorstroomtoets zien we dan ook als een objectieve bevestiging van ons schooladvies. Niet als een meetinstrument voor de kwaliteit van de school. CITO (het bureau dat deze eindtoets maakt), vindt zelf ook dat op basis van de uitslag van deze toets géén uitspraak gedaan mag worden over de kwaliteit van een school. Daarvoor is de onderwijsinspectie, die scholen bezoekt en nauwkeurig kijkt hoe een school functioneert en of de resultaten passen bij de kinderen op die school. Als in een groep 8 van een bepaald jaar meer kinderen met lagere capaciteiten (intelligentie) zijn, of waarbij andere factoren een rol spelen, dan is dat natuurlijk sterk van invloed op de gemiddelde score van die groep.

5.3 Eindresultaten uitstroom

schooladviezen 2024 / 2025

advies	aantal	%
vmbo-b	2	7%
vmbo b/k	5	17%
vmbo-k	0	0%
vmbo-k/(g)t	9	30%
vmbo-(g)t	0	0%
vmbo-(g)t/havo	6	20%
havo/vwo	5	17%
vwo	3	10%
totaal	30	100%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen in het kindcentrum vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig binnen ons kindcentrum en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Speel en werk plezier

De kracht van het team van OKC de Toermalijn uit zich in toegankelijkheid in contact en de oprechte uitstraling naar kinderen, ouders en collega's. We streven naar een klimaat waarin veiligheid, respect, plezier, zelfstandigheid en vertrouwen de basis van dit contact vormen. Veiligheid creëren we door structuur aan te brengen, voorspelbaar te zijn in ons handelen en in het naleven van regels en afspraken. De overkoepelende regels en afspraken van de school staan beschreven in tien afspraken, de Tien van de Toermalijn. Deze regels gelden voor een ieder die verbonden is aan onze school. Door de hele school wordt ons pedagogisch handelen zichtbaar: dit doen we van het jongste tot het oudste kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werken aan sociale vaardigheden staat bij ons hoog in het vaandel. De afgelopen jaren is er hard gewerkt aan het behalen van het Vignet Gezonde School op het sociaal emotioneel gebied.



6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster, tijdens de middagpauze blijven alle kinderen over op school. Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model, dit zijn vijf identieke schooldagen zonder vrije middag. De kinderen kunnen de school om 8.20 uur binnen en de lessen starten om 8.30 uur starten. De kinderen hebben les tot 14.30 uur.

Opvang en schooltijden

07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
---------------	---------	---------	---------------

07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
---------------	---------	---------	---------------

07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
---------------	---------	---------	---------------

07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
---------------	---------	---------	---------------

07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
---------------	---------	---------	---------------

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Uw kind aanmelden voor de Kinderopvang

U kunt uw kind aanmelden via de site van Spring <https://www.spring-kinderopvang.nl/locaties/> U kiest juiste opvangvorm, voert de plaats Tegelen in en vervolgens vindt ons vervolgens als: KC Toermalijn.

Dagopvang 0-4 jaar groep Robijn

Aanmeldingen kunnen aan de klantenservice worden doorgegeven. Voor al je vragen kun je terecht bij de medewerkers van onze klantenservice. Bel 088 2088 200 of stuur een mail naar klantenservice@spring-kinderopvang.nl.

Peuteraanbod (2-4 jaar) groep Bergkristal

8.30 -12.30 uur

13.00 - 17.00 uur

Kinderopvang 2-4 jaar groep Bergkristal (40 of 52 weken)

dagdeel 7.30-13.00 uur

dagdeel 13.00-18.30 uur

Voorschoolse opvang Aventurijn vanaf 7.30-8.30

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Spring BSO de Toermalijn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang Aventurijn tot 16.30 of 18.30 uur

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Spring BSO de Toermalijn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Studiedag / vrije dag	
Woensdag 24 september	Studiedag
Woensdag 26 november	Studiedag
Donderdag 29 januari	Studiedag
Maandag 9 maart	Studiedag
Dinsdag 24 maart	Studiedag
Maandag 6 april	Pasen
Donderdag 14 mei + vrijdag 15 mei	Hemelvaart
Maandag 25 mei	Pinksteren
Maandag 8 juni	Studiedag
Vrijdag 10 juli	Studiedag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie Toermalijn	maandag en woensdag	07.45 - 15.00 uur
	dinsdag en donderdag	07.45 - 12.00 uur
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	14.15 - 15.30 uur
Op afspraak zijn andere tijden mogelijk		